

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

NÆRUM GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S

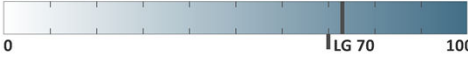
OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 984

Trivselsindeks:	75 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ  **61**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **68**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **73**

KLASSERELATIONER  **78**

VELBEFINDENDE  **80**

STØTTE HJEMMEFRA  **78**

ARBEJDSPRES  **70**

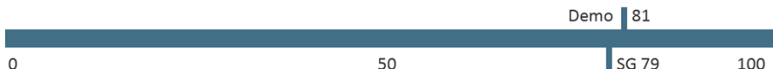
MOBNING, CHIKANE m.m  **90**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
							
	0			50			100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

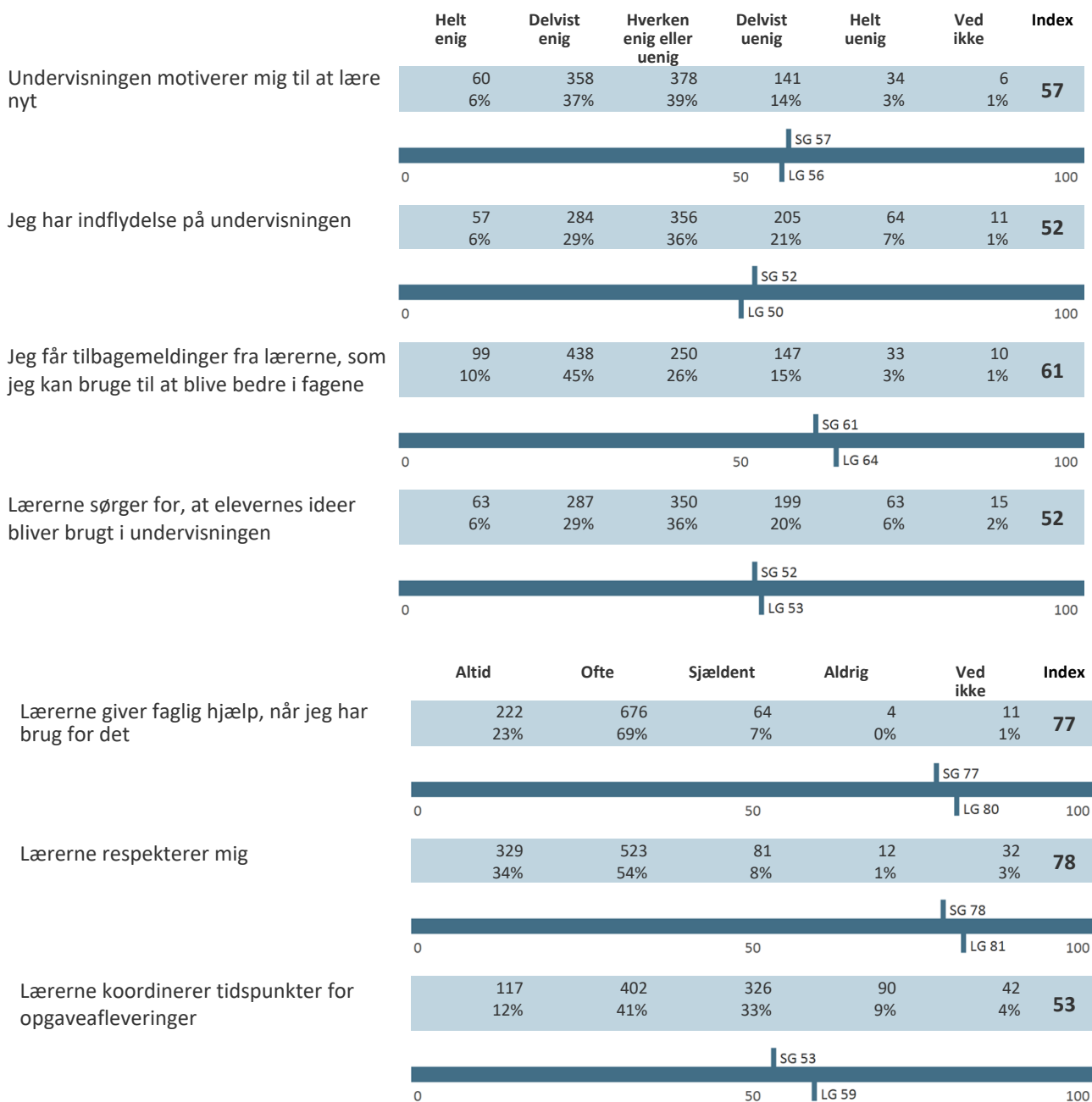
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

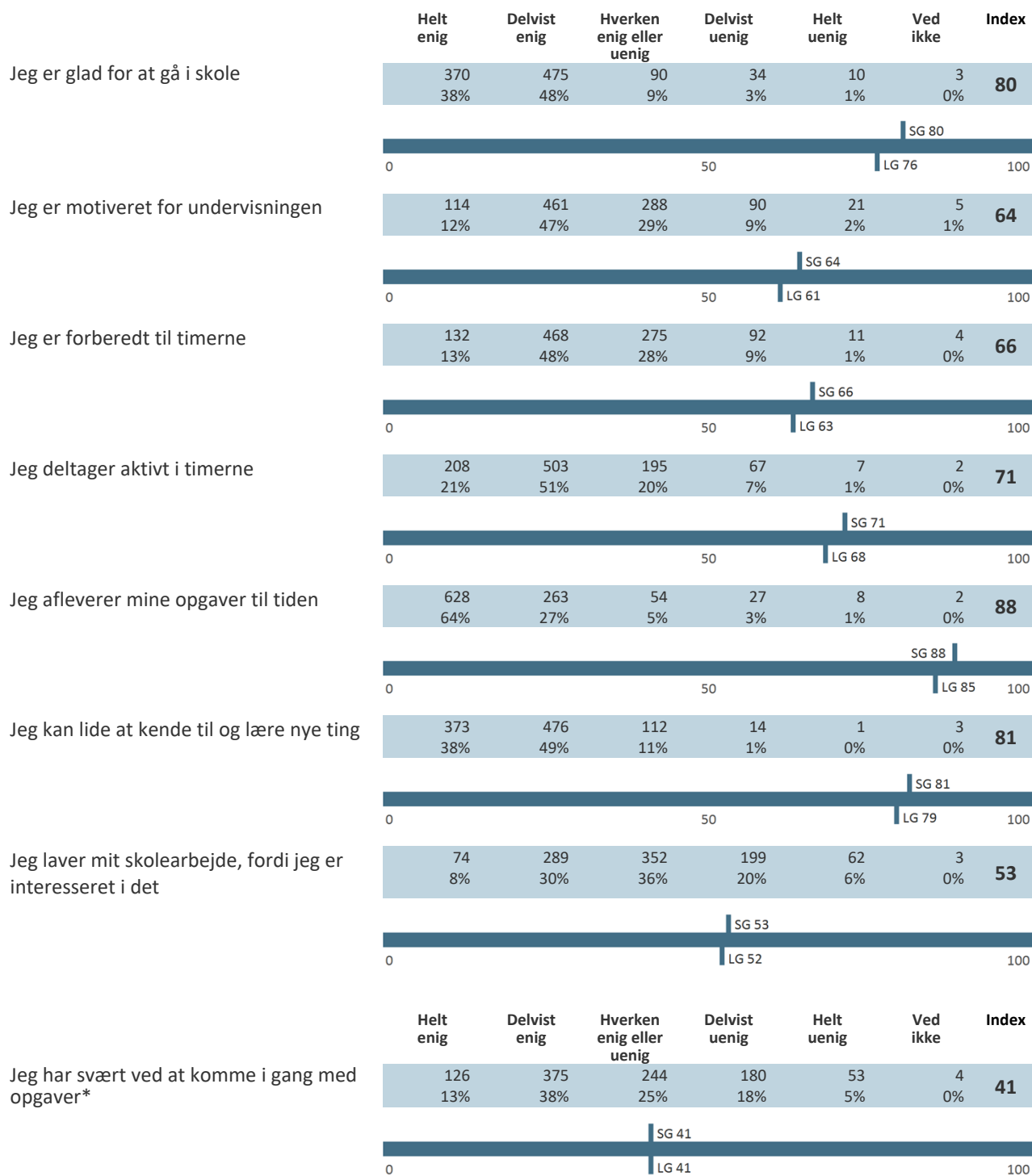
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

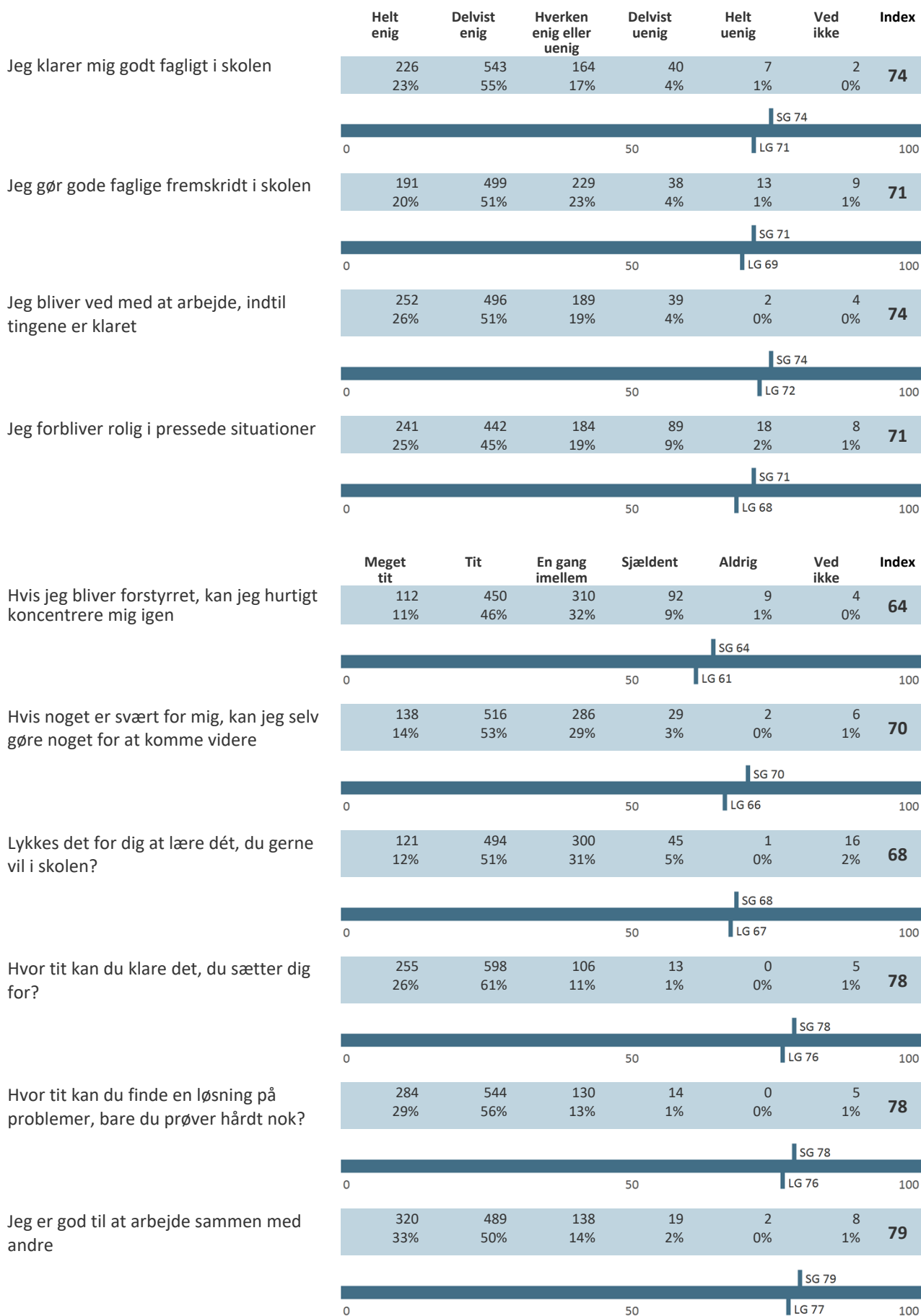
LÆRINGSMILJØ



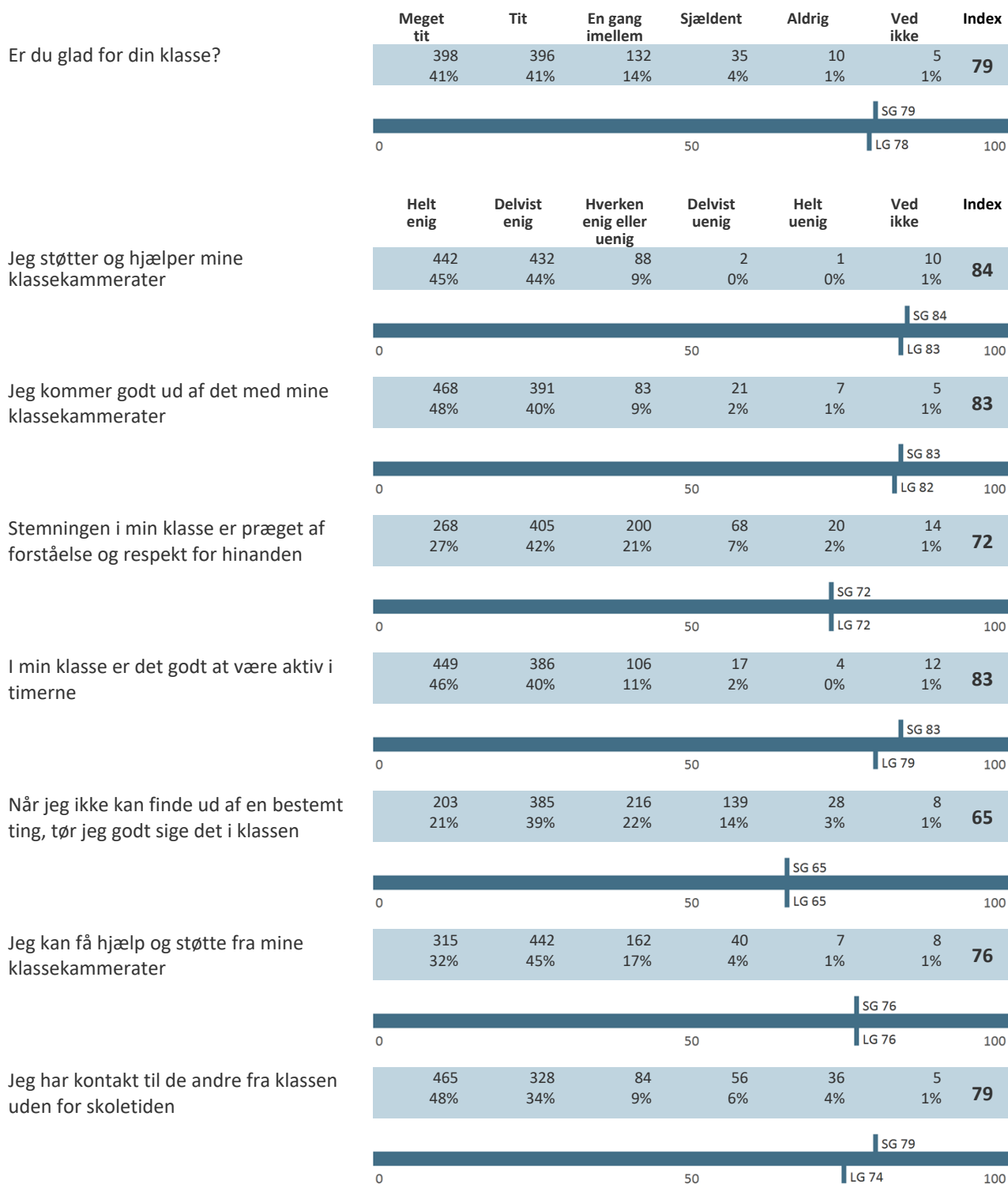
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



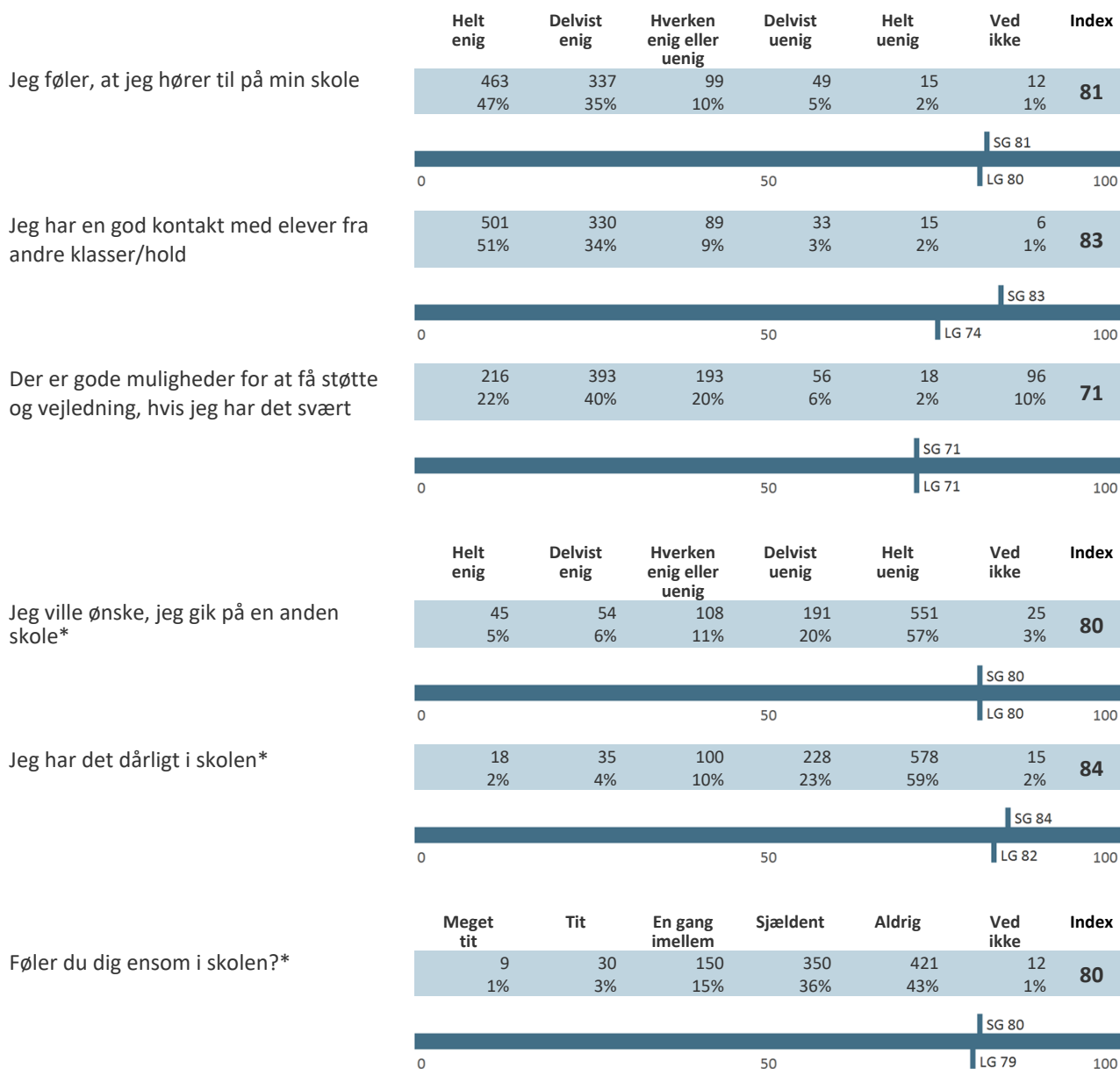
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



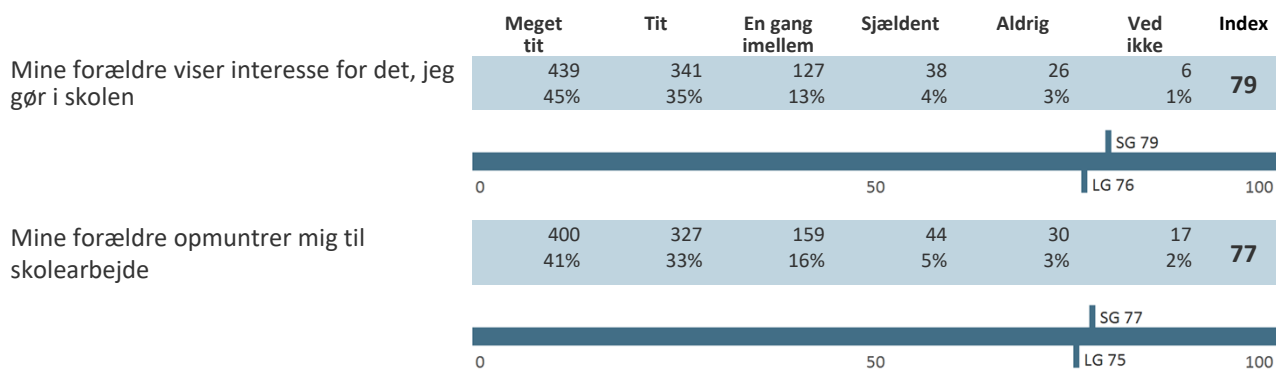
KLASSERELATIONER



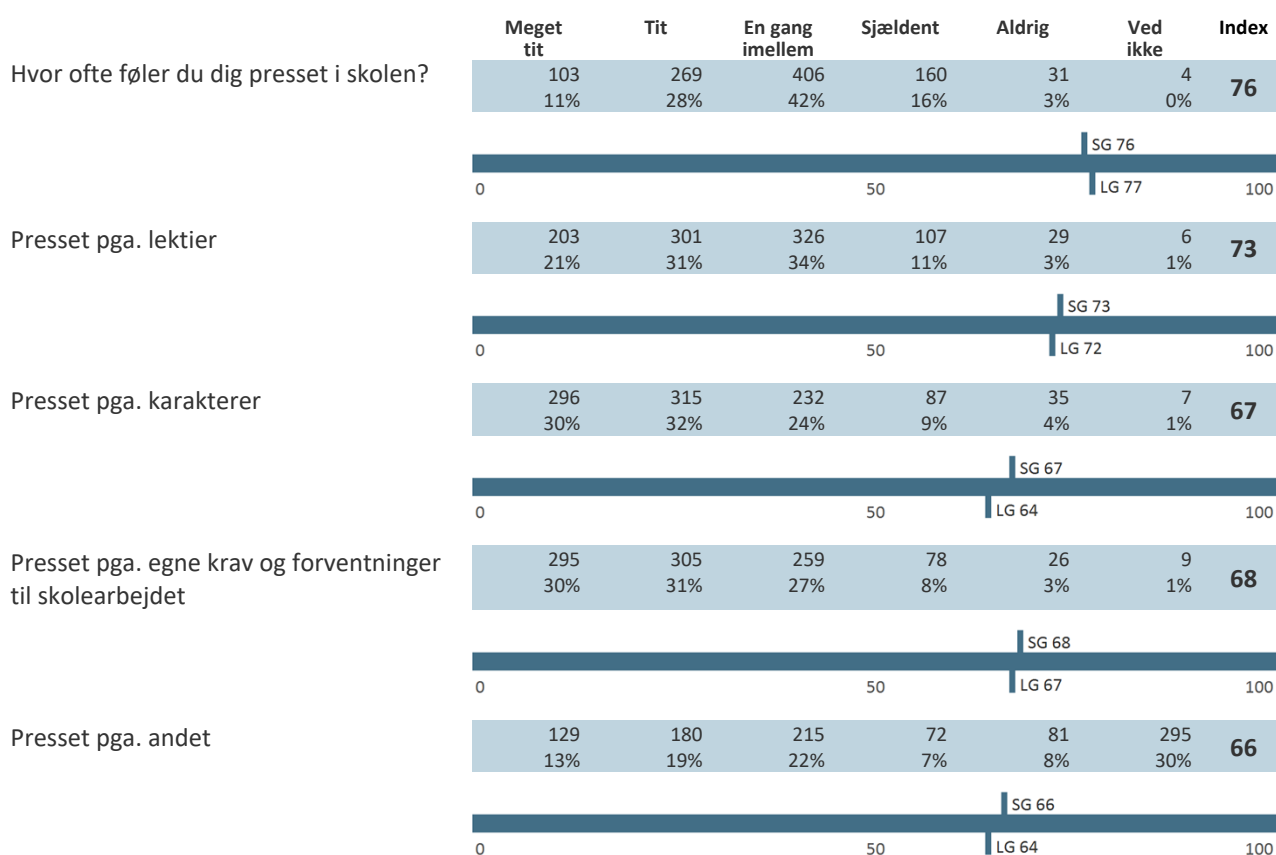
VELBEFINDENDE



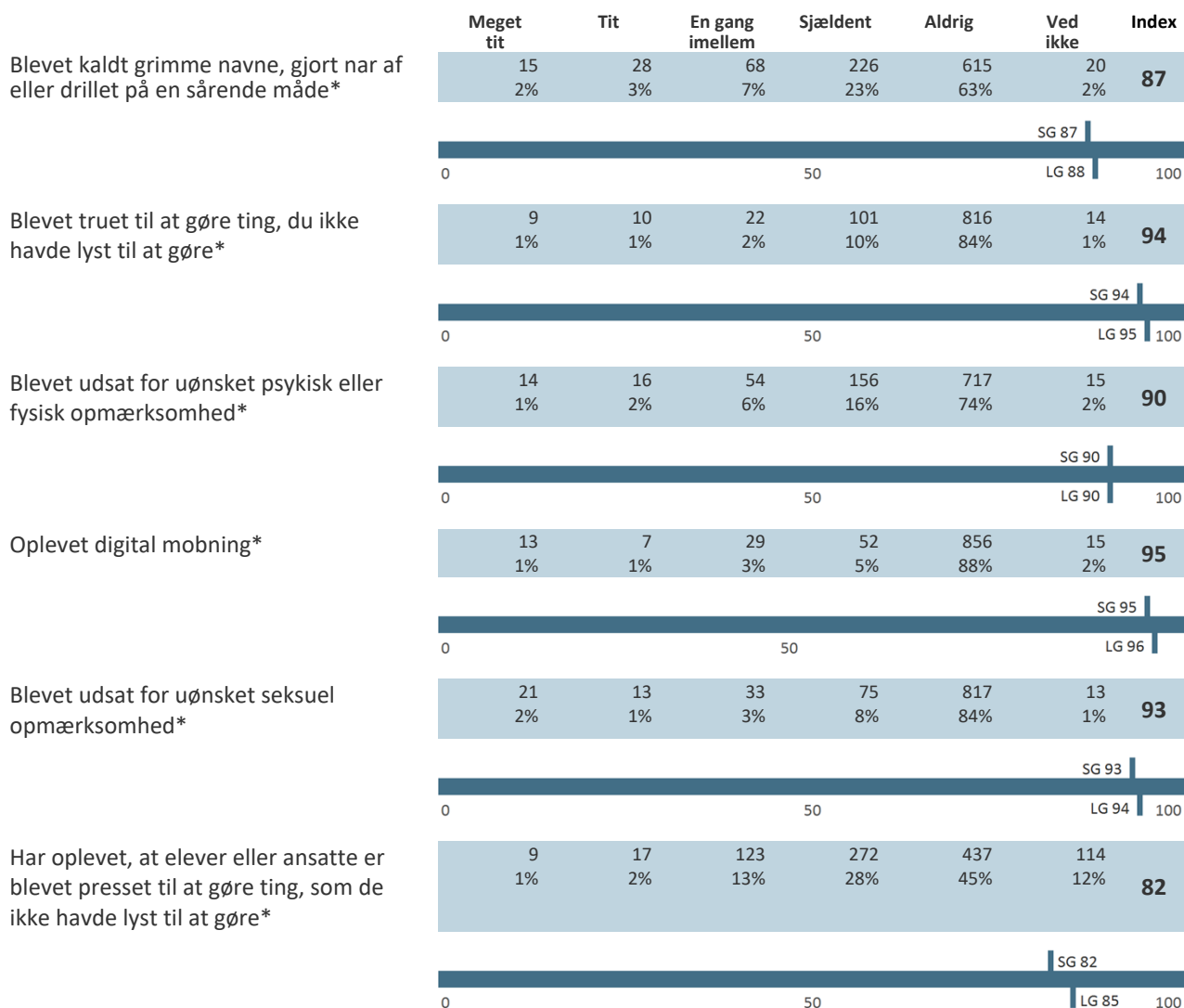
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	1091
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	748 69%
Sociale årsager	95 9%
Personlige årsager	90 8%
Faglige årsager	78 7%
Omvalg til anden uddannelse	40 4%
Andet	40 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	984
Stx (3009)	984
1. årgang	322
stx1a	25
stx1b	23
stx1c	27
stx1d	23
stx1e	22
stx1f	25
stx1h	23
stx1i	29
stx1k	28
stx1u	26
stx1w	13
stx1x	12
stx1y	23
stx1z	23
2. årgang	328
stx2a	23
stx2b	21
stx2c	19
stx2d	17
stx2e	22
stx2f	25
stx2h	25
stx2i	27
stx2k	28
stx2u	25
stx2w	20

Nærum Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2025/2026
Hele institutionen

stx2x	24
stx2y	25
stx2z	27
3. årgang	334
stx3a	23
stx3b	20
stx3c	25
stx3d	24
stx3e	23
stx3f	27
stx3h	28
stx3i	20
stx3k	26
stx3u	17
stx3w	27
stx3x	26
stx3y	23
stx3z	25