

AI politik for Nærum Gymnasium

Elever på Nærum Gymnasium skal undervises i og med generativ kunstig intelligens (GenAI) for at styrke deres digitale kompetencer og som et led i den digitale dannelse i det moderne samfund. Undervisningen med GenAI integreres i fagene, hvor den skal understøtte elevernes læringsprocesser og læringsudbytte. Det er vigtigt, at eleverne lærer at skelne, hvornår GenAI virker undervisningsfremmende og undervisningshæmmende. Der etableres ligeledes et rum for dialog mellem lærere og elever, når teknologien anvendes. Elever i 1g skal tilbydes et særligt AI kursus (AI kørekort), som har fokus på, hvordan GenAI værktøjer anvendes sikkert, hensigtsmæssigt og kritisk.

Nærum Gymnasium skal styrke de ansattes viden om GenAI. Dette gøres både gennem udviklingsteams, der specifikt arbejder med anvendelser i en pædagogisk praksis, gennem efteruddannelse samt gennem inspirationsoplæg og fællesarrangementer.

Ansatte på Nærum Gymnasium skal afsøge områder, hvor GenAI kan kvalificere og effektivisere arbejdsgange. Hverken administration eller tilrettelæggelse af undervisning bør være afhængig af GenAI.

De teknologier, der anvendes, skal til enhver tid overholde databeskyttelsesforordningen, så behandlingen af persondata og fortrolige oplysninger sker på en forsvarlig måde indenfor lovgivningen.

Retningslinjerne for elever og ansatte beskriver i nærmere detaljer, hvilke forholdsregler man bør tage, så at GenAI-værktøjer anvendes på en sikker, forsvarlig, gennemsigtig og miljøbevidst måde.

Retningslinjer for ansatte på Nærum Gymnasium

GenAI Værktøjer på Nærum Gymnasium

Ansatte på Nærum Gymnasium har adgang til Microsoft Co-pilots web version. Microsoft Copilot skal anvendes via login med medarbejdernes NAG login (google mailadresse). Derudover kan ansatte bruge AI tjenester, der ikke kræver brugeroprettelse og login.

På nuværende tidspunkt gælder det tjenester som: DuckDuckGo AI Chat, skrivsikkert.dk, Mistral AI, Chat GPT. Andre AI tjenester, hvor brugeroprettelse er nødvendigt, er på nuværende tidspunkt ikke vurderet til at overholde GDPR, og må ikke anvendes i arbejdsøjemed og på de computere Nærum Gymnasium stiller til rådighed for de ansatte.

Fokusområder

Når GenAI anvendes uanset om det er til undervisning eller andre arbejdsprocesser, skal man som medarbejder have fokus på følgende:

- **Copyright.** Du må ikke uploade ophavsretligt beskyttet materiale som fx officielle eksamensopgaver, ophavsretlig beskyttede billeder, lærebøger eller uddrag heraf til en GenAI-model.
- Beskyttelse af **persondata og fortrolige oplysninger.** Vær opmærksom på, hvad du indtaster i en GenAI-model med. Undgå at dele informationer med persondata og fortrolige oplysninger. Andre kan måske tilgå de data du deler, ligesom modellen kan trænes på de data du "fodrer" den med. Vær særlig opmærksom på hvis du behandler andres persondata. Kontakt skolens GDPR-ansvarlige, hvis du kommer til at uploade/dele persondata med en GenAI model.
- Generelt gælder, at input til GenAI-modeller kan gemmes til produktforbedring og markedsføring. GenAI platform kan indsamle dine data i form af IP-adresse, browservalg mm.
- Du bør overveje, at **slette** dine prompts efter brug.
- Output er **ikke altid korrekt**. En chatbot kan give dig forkerte og opdigtede svar. Du bør derfor altid validere om output er korrekt.
- Output i form af fx tekster eller billede kan være forbundet med **bias** og dermed udtrykke fordomme fx ift. køn, alder, kultur, religion eller etnicitet.
- Hvis et materiale er delvist eller helt skabt af en GenAI, så brug **kildehenvisninger** til at dokumentere, hvordan materialet er blevet lavet. Det handler om en god akademisk og gennemsigtig praksis.
- GenAI skal anvendes som et **supplement**, ikke som erstatning for faglige vurderinger og beslutninger.
- Overvej om det overhovedet er **nødvendigt** at bruge GenAI. Det kræver en stor mængde energi at træne en GenAI, og der bruges også energi, hver gang den anvendes. Derfor er der et betragteligt klimaaftryk knyttet til brugen af GenAI.

Retningslinjer for elever på Nærum Gymnasium

GenAI Værktøjer på Nærum Gymnasium

Elever på Nærum Gymnasium har adgang til Microsoft Co-pilots web version. Microsoft Copilot skal anvendes via login med elevernes NAG login (google mailadresse). Derudover kan ansatte bruge AI tjenester, der ikke kræver brugeroprettelse og login.

På nuværende tidspunkt gælder det tjenester som: DuckDuckGo AI Chat, skrivsikkert.dk, Mistral AI, Chat GPT. Andre AI tjenester, hvor brugeroprettelse er nødvendigt, er på nuværende tidspunkt ikke vurderet til at overholde GDPR, og må ikke anvendes i undervisningen.

Fokusområder

Værktøjer og tjenester, der anvender generativ AI kan være en værdifuld ressource for elever i deres daglige arbejde med det faglige stof. Når GenAI anvendes til undervisning, skal man, som elev, have fokus på følgende:

Læring skal være i absolut fokus.

- GenAI bør kun anvendes i undervisningen efter anvisning fra din lærer.
- Brug GenAI som et læringsredskab der fremmer din læring i både den daglige undervisning, i projektfaser og i de skriftlige afleveringer. Brug AI til at blive klogere og ikke for at kunne løse en opgave, som din lærer har stillet dig.
- GenAI skal aldrig bruges til at skrive en hel tekst eller dele af et afsnit. Man må altså aldrig 'copy-paste' fra AI. Dette vil blive opfattet som plagiat. Hvis et materiale er skabt med hjælp fra en GenAI, så brug kildehenvisninger til at dokumentere, hvordan materialet er blevet lavet. Det handler om en god akademisk og gennemsigtig praksis.
- Output fra en GenAI-model er ikke altid korrekt. En chatbot kan give dig forkerte og opdigtede svar. Du bør derfor altid fakta-tjekke/validere om output er korrekt.
- Output i form af fx tekster eller billede kan være forbundet med bias og dermed udtrykke fordomme fx ift. køn, alder, kultur, religion eller etnicitet.
- GenAI skal anvendes som et supplement, ikke som erstatning for faglige vurderinger og beslutninger.
- Hvis du er i tvivl, om du må bruge GenAI til en specifik opgave/arbejdssituation, så spørg din faglærer, om det er indtænkt som et hjælpemiddel i skrive- eller læreprocessen.

Prøver og eksamen

- GenAI er ikke tilladt ved prøver og eksaminer.

Ophavsret, sikkerhed og klimaaftryk

- **Copyright.** Du må ikke oploade ophavsretligt beskyttet materiale som fx officielle eksamensopgaver, billeder, lærebøger eller uddrag heraf til en GenAI-model.
- Beskyttelse af **persondata og fortrolige oplysninger.** Vær opmærksom på, hvad du indtaster i en GenAI-model med. Undgå at dele informationer med persondata og fortrolige oplysninger. Andre kan måske tilgå de data du deler, ligesom modellen kan trænes på de data du "fodrer" den med. Vær særlig opmærksom på hvis du behandler andres persondata. Kontakt skolens GDPR-ansvarlige, hvis du kommer til at oploade/dele persondata med en Gen-AI model.

- Generelt gælder, at input til GenAI-modeller kan gemmes til produktforbedring og markedsføring. GenAI platform kan indsamle dine data i form af IP-adresse, browservalg mm.
- Du bør overveje at **slette** dine prompts efter brug.
- Overvej om det overhovedet er **nødvendigt** at bruge GenAI. Det kræver en stor mængde energi at træne en GenAI, og der bruges også energi, hver gang den anvendes. Derfor er der et betragteligt klimaaftryk knyttet til brugen af GenAI.

5 gode råd. GenAI-modeller er gode til

1. at forklare faglige begreber på forskellige og måske andre måder end din lærer.
2. at være en god samtalepartner, som kan stille dig faglige spørgsmål på alverdens sprog.
3. at få øjeblikkelig feedback på mundtlige og skriftlige formuleringer
4. at generere idéer (brainstorming) og foreslå vinkler og tilgange til en (skriftlig) opgave.
5. at få et hurtigt overblik over en tekst¹

¹ Husk at teksten ikke må være beskyttet af ophavsret