



# NÆRUM GYMNASIUM STX

## KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV) 2024/2025

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 901 besvarelser ud af 1.129 mulige. Svarprocent: 80%

UMV indeks: 81 [LG - 74][SG - 81]

Højeste indeks: MOBNING [92]

Laveste indeks: LÆRINGSMILJØ [75]

### 1. PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ



### LÆRINGSMILJØ



### KLASSERELATIONER



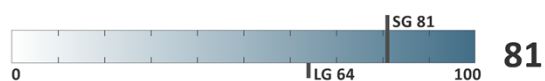
### TRIVSEL



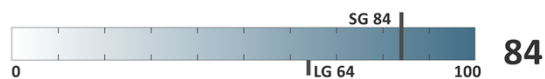
### MOBNING



### 2. FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



### 3. ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



<b>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</b>	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	92
Skolen er generelt godt vedligeholdt	92
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	90
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	90
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	87

<b>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</b>	
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	61
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	62
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	63
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	70
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	72

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indekseberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2023/2024, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle uddannelser på skolen, forkortet (SG).

## LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	346 39%	411 46%	94 11%	30 3%	11 1%	0 0%	<b>79</b>
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	222 25%	490 55%	138 15%	32 4%	3 0%	6 1%	<b>75</b>
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	254 29%	424 48%	166 19%	35 4%	5 1%	7 1%	<b>75</b>
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	120 14%	382 43%	243 27%	111 13%	26 3%	6 1%	<b>63</b>
Jeg passer min skole	363 41%	396 44%	106 12%	22 2%	2 0%	2 0%	<b>81</b>
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang	299 34%	447 50%	113 13%	14 2%	3 0%	15 2%	<b>79</b>

## KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	471 53%	271 31%	92 10%	34 4%	16 2%	4 0%	<b>82</b>
	<p>0 50 100 Stx   82 SG 82 LG 80</p>						
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	205 23%	407 46%	176 20%	84 9%	16 2%	1 0%	<b>70</b>
	<p>0 50 100 Stx   70 SG 70 LG 64</p>						
I min klasse er der plads til at fejle	350 39%	375 42%	114 13%	31 3%	12 1%	5 1%	<b>79</b>
	<p>0 50 100 Stx   79 SG 79 LG 77</p>						
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	485 55%	295 33%	80 9%	17 2%	7 1%	3 0%	<b>85</b>
	<p>0 50 100 Stx   85 SG 85 LG 82</p>						
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	248 28%	385 43%	179 20%	46 5%	23 3%	7 1%	<b>72</b>
	<p>0 50 100 Stx   72 SG 72 LG 67</p>						

Nærum Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2024/2025  
Stx

TRIVSEL

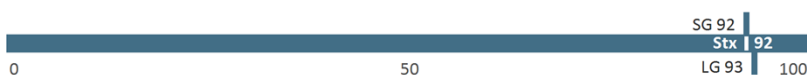
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	438 49%	353 40%	74 8%	17 2%	4 0%	3 0%	<b>84</b>
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen/skoleåret	288 32%	367 41%	155 17%	56 6%	12 1%	11 1%	<b>75</b>
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	349 39%	342 39%	137 15%	28 3%	7 1%	25 3%	<b>79</b>
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	454 51%	331 37%	72 8%	11 1%	3 0%	17 2%	<b>85</b>
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	155 17%	273 31%	247 28%	102 11%	52 6%	59 7%	<b>61</b>

## MOBNING

### Har skolen en anti-mobbestrategi?

	SG	Stx
Base	889	889
Ja	140 16%	140 16%
Nej	144 16%	144 16%
Ved ikke	605 68%	605 68%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	793 89%	49 6%	6 1%	1 0%	10 1%	30 3%	<b>92</b>



### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

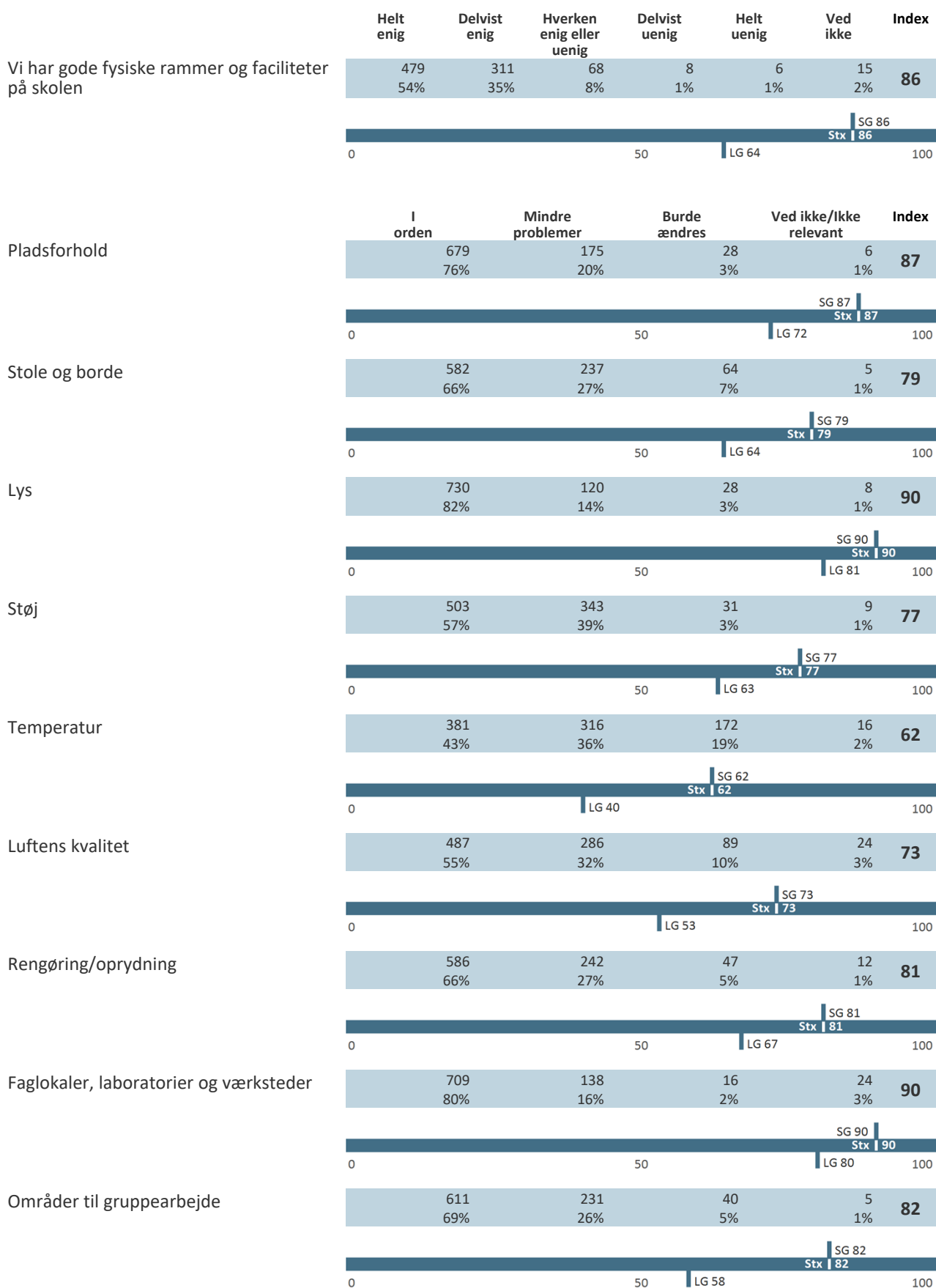
	SG	Stx
Base	90	90
Elever fra min klasse/ mit hold	33 37%	33 37%
Andre elever på skolen	33 37%	33 37%
Lærer/underviser	6 7%	6 7%
Ledelsen eller anden personale på skolen	3 3%	3 3%
Personer udenfor skolen	2 2%	2 2%
Mobning digitalt	5 6%	5 6%
Ved ikke	8 9%	8 9%

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	SG	Stx
Base	66	66
Ikke alvorligt	17 26%	17 26%
Ikke særligt alvorligt	26 39%	26 39%
Ret alvorligt	13 20%	13 20%
Meget alvorligt	1 2%	1 2%
Ved ikke	9 14%	9 14%



## FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



## ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	442 50%	352 40%	77 9%	6 1%	6 1%	4 0%	<b>84</b>
Skolen er flot udsmykket	547 62%	248 28%	59 7%	17 2%	7 1%	8 1%	<b>87</b>
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	388 44%	321 36%	135 15%	20 2%	8 1%	14 2%	<b>80</b>
Der er mange hyggekrege på skolen	347 39%	295 33%	148 17%	62 7%	24 3%	8 1%	<b>75</b>
Skolen er generelt godt vedligeholdt	631 71%	219 25%	29 3%	3 0%	2 0%	2 0%	<b>92</b>
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	494 56%	287 32%	67 8%	16 2%	4 0%	18 2%	<b>86</b>

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	901 / 1129
<b>Stx (3009)</b>	<b>901 / 1129</b>
<b>1. årgang</b>	<b>322 / 385</b>
1a	25 / 28
1b	21 / 26
1c	17 / 26
1d	24 / 26
1e	23 / 24
1f	30 / 31
1h	23 / 28
1i	27 / 29
1k	24 / 30
1u	25 / 26
1w	7 / 25
1x	25 / 27
1y	25 / 31
1z	26 / 28
<b>2. årgang</b>	<b>302 / 394</b>
2a	21 / 30
2b	16 / 24
2c	27 / 30
2d	24 / 29
2e	17 / 30
2f	12 / 30
2h	22 / 28
2i	28 / 30
2k	25 / 29
2u	16 / 19
2w	24 / 29

Nærum Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2024/2025  
Stx

2x	21 / 30
2y	25 / 27
2z	24 / 29
<b>3. årgang</b>	<b>277 / 350</b>
3a	20 / 22
3b	12 / 18
3c	21 / 24
3d	3 / 25
3e	21 / 27
3f	28 / 29
3h	26 / 29
3i	23 / 29
3k	23 / 28
3u	15 / 24
3w	18 / 20
3x	22 / 26
3y	24 / 27
3z	21 / 22