



NÆRUM GYMNASIUM
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

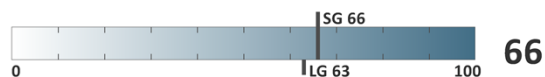


OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 927

Trivselsindeks:	77 [LG - 74][SG - 77]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [66]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspress er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	110 12%	358 39%	316 34%	98 11%	34 4%	4 0%	61
Jeg har indflydelse på undervisningen	84 9%	300 33%	293 32%	178 19%	50 5%	15 2%	55
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	132 14%	437 48%	206 22%	110 12%	24 3%	11 1%	65
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	93 10%	325 35%	292 32%	148 16%	39 4%	23 3%	58
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	313 34%	553 60%	41 4%	5 1%	7 1%	81	
Lærerne respekterer mig	385 42%	455 50%	50 5%	8 1%	21 2%	82	
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	166 18%	430 47%	238 26%	64 7%	21 2%	61	

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

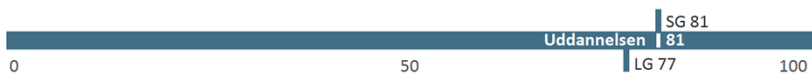
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	399 43%	406 44%	82 9%	28 3%	7 1%	4 0%	82
							100
Jeg er motiveret for undervisningen	161 17%	453 49%	232 25%	59 6%	15 2%	2 0%	69
							100
Jeg er forberedt til timerne	167 18%	481 52%	211 23%	58 6%	7 1%	1 0%	70
							100
Jeg deltager aktivt i timerne	245 26%	438 47%	184 20%	54 6%	3 0%	2 0%	73
							100
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	615 66%	231 25%	49 5%	21 2%	9 1%	1 0%	88
							100
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	432 47%	408 44%	69 7%	7 1%	2 0%	4 0%	84
							100
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	106 11%	327 35%	285 31%	155 17%	47 5%	2 0%	58
							100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	162 18%	352 38%	187 20%	169 18%	54 6%	1 0%	39
							100

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

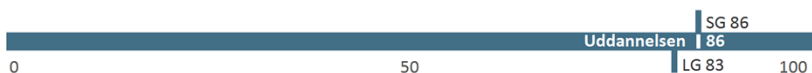
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	251 27%	480 52%	164 18%	22 2%	6 1%	3 0%	76
							100
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	255 28%	449 49%	175 19%	32 3%	4 0%	7 1%	75
							100
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	279 30%	495 54%	123 13%	24 3%	3 0%	1 0%	78
							100
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	273 30%	394 43%	162 18%	71 8%	22 2%	3 0%	72
							100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	144 16%	455 49%	260 28%	54 6%	7 1%	1 0%	68
							100
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	160 17%	511 55%	218 24%	28 3%	1 0%	3 0%	72
							100
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	174 19%	516 56%	189 21%	25 3%	3 0%	14 2%	73
							100
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	285 31%	542 59%	82 9%	6 1%	2 0%	4 0%	80
							100
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	313 34%	505 55%	91 10%	8 1%	1 0%	3 0%	81
							100
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	362 39%	442 48%	99 11%	12 1%	2 0%	2 0%	81
							100

KLASSERELATIONER

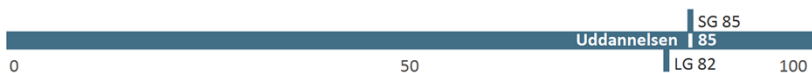
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	437 48%	310 34%	113 12%	40 4%	12 1%	7 1%	81



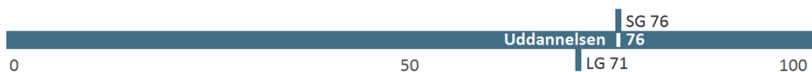
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	476 52%	384 42%	45 5%	3 0%	5 1%	6 1%	86



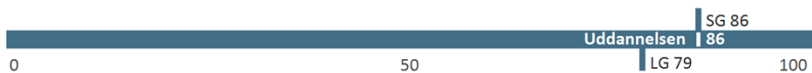
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	501 55%	316 34%	75 8%	13 1%	9 1%	5 1%	85



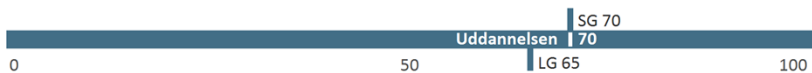
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	336 37%	351 38%	147 16%	55 6%	17 2%	13 1%	76



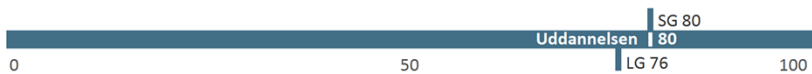
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	537 59%	265 29%	90 10%	16 2%	3 0%	6 1%	86



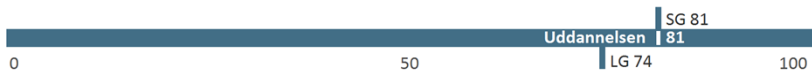
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	260 28%	346 38%	200 22%	78 8%	31 3%	7 1%	70



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	357 39%	398 43%	118 13%	32 3%	3 0%	9 1%	80

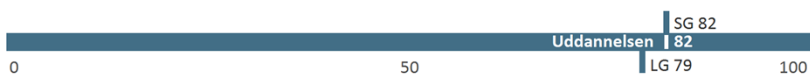


	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	443 48%	319 35%	87 10%	46 5%	17 2%	3 0%	81

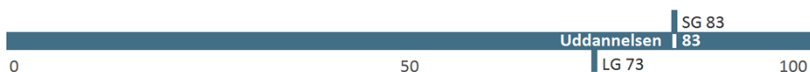


VELBEFINDENDE

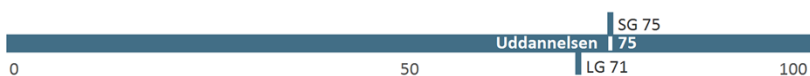
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	456 50%	326 35%	82 9%	38 4%	10 1%	7 1%	82



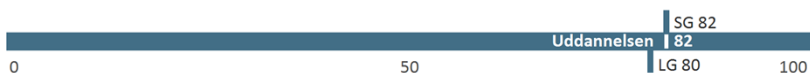
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	476 52%	318 35%	70 8%	37 4%	8 1%	6 1%	83
--	------------	------------	----------	----------	---------	---------	-----------



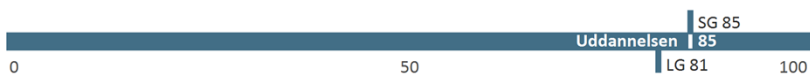
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	262 29%	387 42%	140 15%	44 5%	11 1%	68 7%	75
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



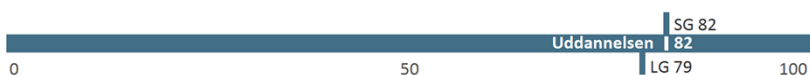
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	29 3%	60 7%	95 10%	151 16%	550 60%	32 3%	82



Jeg har det dårligt i skolen*	20 2%	32 3%	84 9%	201 22%	568 62%	10 1%	85
-------------------------------	----------	----------	----------	------------	------------	----------	-----------

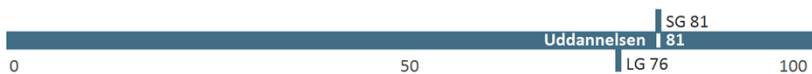


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	3 0%	21 2%	131 14%	323 35%	424 46%	12 1%	82

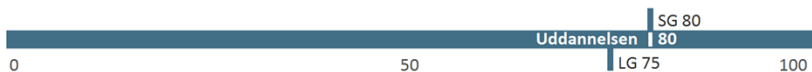


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	440 48%	317 34%	113 12%	27 3%	16 2%	6 1%	81

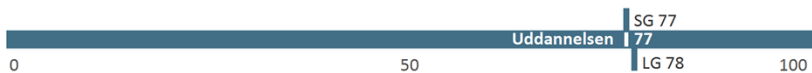


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	410 45%	334 36%	115 13%	29 3%	18 2%	13 1%	80
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------

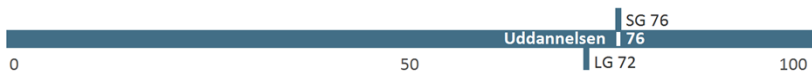


ARBEJDSPRES**

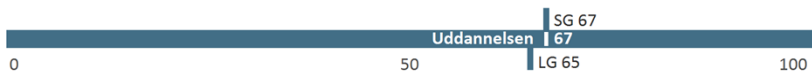
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	107 12%	253 28%	382 42%	145 16%	22 2%	6 1%	77



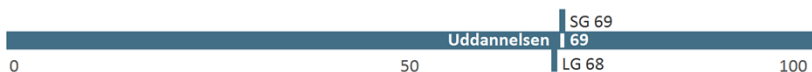
Presset pga. lektier	175 19%	321 35%	310 34%	84 9%	24 3%	1 0%	76
----------------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



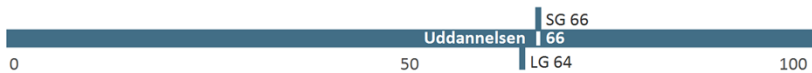
Presset pga. karakterer	272 30%	287 31%	233 25%	87 10%	33 4%	3 0%	67
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------



Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	266 29%	347 38%	196 21%	69 8%	33 4%	4 0%	69
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



Presset pga. andet	126 14%	172 19%	182 20%	60 7%	66 7%	309 34%	66
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----------



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	25 3%	15 2%	73 8%	161 18%	628 69%	11 1%	87
	SG 87 Uddannelsen 87						
	0		50			100	
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	14 2%	3 0%	20 2%	85 9%	783 86%	8 1%	95
	SG 95 Uddannelsen 95						
	0		50			100	
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	19 2%	16 2%	40 4%	130 14%	688 75%	20 2%	91
	SG 91 Uddannelsen 91						
	0		50			100	
Oplevet digital mobning*	10 1%	5 1%	13 1%	45 5%	828 91%	12 1%	97
	SG 97 Uddannelsen 97						
	0		50			100	
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	23 3%	5 1%	34 4%	74 8%	763 84%	14 2%	93
	SG 93 Uddannelsen 93						
	0		50			100	
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	13 1%	17 2%	97 11%	259 28%	436 48%	90 10%	83
	SG 83 Uddannelsen 83						
	0		50			100	

FRAFALD

	Total
	Base
	1024
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	713 70%
Sociale årsager	95 9%
Personlige årsager	70 7%
Faglige årsager	69 7%
Omvalg til anden uddannelse	44 4%
Andet	33 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	927
Stx (3009)	927
1. årgang	338
stx1a	25
stx1b	21
stx1c	22
stx1d	25
stx1e	24
stx1f	30
stx1h	22
stx1i	26
stx1k	24
stx1u	25
stx1w	19
stx1x	24
stx1y	26
stx1z	25
2. årgang	304
stx2a	24
stx2b	20
stx2c	26
stx2d	22
stx2e	16
stx2f	11
stx2h	21
stx2i	30
stx2k	25
stx2u	16
stx2w	23

Nærum Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Stx

stx2x	21
stx2y	26
stx2z	23
3. årgang	285
stx3a	20
stx3b	10
stx3c	21
stx3d	17
stx3e	21
stx3f	28
stx3h	26
stx3i	23
stx3k	21
stx3u	13
stx3w	19
stx3x	23
stx3y	23
stx3z	20