



Rektors resultatlønskontrakt 2018-2019

Aftale om resultatløn er indgået mellem:

Bestyrelsen for Nærum Gymnasium
og
Rektor Niels Hjørund Pedersen

Grundlaget for aftalen er Undervisningsministeriets skrivelse af 27. juni 2013 ”Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere”.

Aftalen er gældende i perioden 1. august 2018 – 31. juli 2019.

Aftalen omfatter såvel en basisramme som en ekstraramme, indholdet af de to rammer beskrives efterfølgende.

Efter endt periode drøftes det forgange års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med rektor. På baggrund af målopfyldelsen træffer den samlede bestyrelse beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen graden af målopfyldelse. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Bestyrelsen giver rektor bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt og udbetale engangsvederlag for merarbejde/særlig indsats med institutionens øvrige ledere.

Kontraktens indsatsområder, bestyrelsens efterfølgende vurdering af målopfyldelse og udmøntning (udtrykt i procent) offentliggøres på NAG's hjemmeside.

Genforhandling af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået. Begge parter kan tage initiativ til genforhandling.

Basisrammen

- Strategiplanen ”NAG 2018-21”: Udfærdigelse, implementering og delrapportering (40%)
 - I efteråret 2018 lanceres NAG's nye strategiplan, der er resultatet af en proces, som har inddraget NAG's elever, ansatte og bestyrelse.
 - Implementeringen af strategien igangsættes i henhold til tidsplanen i strategiplanen.
 - Inddragende og klart kommunikeret proces
 - Implementeringen af strategiplanen skal ske i en inddragende og tydelig proces, der involverer alle hovedinteressenter på NAG



- Der sker en formidling af NAG's udviklingsresultater, fx i netværk og i forbindelse med følgeforskning.
- Der afrapporteres ved afslutning af skoleåret til skolens bestyrelse.

- Gymnasiereform – særlige indsatser (20%)
 - Flerfaglige forløb: metodebevidsthed og problemløsning
 - I henhold til planen for NAG's flerfaglige forløb efter reformen udrulles næste fase. Målet er at kombinere de gode elementer fra den tidligere AT-bekendtgørelse med den nye reforms intentioner.
 - Der gennemføres et særligt forløb med fokus på kreativitet, innovation og problemløsning. De deltagende lærere tilbydes kompetenceudvikling rettede sig tilrettelæggelse af kreative/innovative processer (i samarbejde med Fonden for Entreprenørskab, der er medfinansierende)
 - Progressionsplanens foreløbige udrulning evalueres ved skoleårets afslutning sommeren 2019.
 - Særligt målrettede forløb (med 130 timers puljen)
 - Der etableres kurser målrettet fag med skriftlig eksamen
 - Der etableres såkaldte "Studieforløb", der er korte, målrettede forløb, der sigter mod elever med specifikke faglige udfordringer inden for enkelte fag eller stofområder. Der etableres 10- 15 forskellige tilbud i løbet af skoleåret. En lang række lærere er involveret.
 - Evaluering af reformimplementering, herunder deltagelse i SDU's følgeforskning
 - Internt på NAG evalueres en række af de første 2 års reformtiltag. Dette sker i regi af bl.a. fagråd og PR.
 - NAG deltager som profilscole i SDU's omfattende evaluering af gymnasiereformen. Resultaterne formidles til NAG's personale og anvendes i justering af reformimplementeringen.

- Nyt teamarbejde og ny teamstruktur (20%)
 - I skoleåret 2018/19 etableres der efter vedtagelsen af den nye strategiplan nye lærerteam.
 - Teamenes arbejde skal understøtte dels arbejdet med strategiplanen, dels arbejdet med gymnasiereformen.
 - I forhold til tidligere tiders teamarbejde, arbejdes der med en fokuseret tilrettelæggelse, så teamarbejdet foregår mere intensivt over et kortere tidsrum end tidligere.

- Håndtering af ændrede budgetforudsætninger (omprioriteringsbidrag etc.) (20%)
 - Med udsigt til fortsættelsen af besparelserne på finansloven i de kommende år skal de ændrede budgetforudsætninger håndteres



- så kvaliteten på NAG forbliver høj
- i en gennemsigtig proces
- under hensyntagen til alle budgetposter i NAG's budget.

Ekstrarammen

- Obligatorisk område 1: "Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid" (50%)
 - Nye tiltag om studiemoduler og klarere rammer for omlagt skriftlighed implementeres. Ved afslutning af skoleåret evalueres rammerne med henblik på justering.
 - Lærerne planlægges som følge af OK-13/15/18 med mere undervisning end under de forrige overenskomster.
- Obligatorisk område 2: "En målrettet indsats mod frafald og fravær" (50%)
 - NAG fortsætter sit arbejde, der de seneste år har sikret et lille frafald og en høj gennemførelsesprocent
 - Implementeringen af gymnasireformens krav om et kortere og mere fokuseret grundforløb i 1.g er evalueret efter første gennemløb. I andet gennemløb i 2018/19 justeres forløbet som følge heraf. Reformens intention er, at eleverne "vælger rigtigt" og dermed fastholdes. Dette implementeres bl.a. gennem vejledningssamtaler med alle elever, studieretningspræsentationer og forældreaften.
 - De enkelte elevers grundforløbsudbytte i et valgafklaringsperspektiv opsamles i en studievalgportfolio.
 - Undervisningsministeriets varslede tiltag angående elevfravær indarbejdes frugtbart i NAG's fraværsindsats.