



Nærum Gymnasium

Referat af bestyrelsesmøde

Mødedato:	4. juni 2018
Mødetid:	16.30 - 18.30
Mødested:	Administrationens konferencerum
Mødeindkaldte:	Jane Sandberg, Pernille Lind Olsen, Jens Ive, Michael Pedersen, Dres Poulsen, Claus Bentzen, Louisa Dohm Mogensen, Nikoline Rose Dyva, Niels Hjølund Pedersen, Robert Knudsen, Kim Bojsen (deltager under punkt E. 1)
Afbud:	Jane Sandberg, Pernille Lind Olsen, Michael Pedersen
Referent:	Jakob Schiødt

Dagsorden:

A. Godkendelse af

1. Referat fra bestyrelsesmødet den 19. april 2018. Referatet godkendt.
2. Dagsorden. Godkendt

B.

C. Sager til orientering

1. Elevoptag 1.g. Niels Hjølund Pedersen orienterede om elevoptaget. Der er optaget 413 elever, af ca. 450 ansøgere. Der forventes et lille frafald af elever, der vil have et udlandsophold før 1.g, derfor forventes det, at der ved skolestart passer med 28 elever i hver 1.g klasse. Der er i øjeblikket ca. 15 elever på venteliste.
2. Til- og afgang af personale. Ud over et forvarsel om en pensionering, er der ikke ændringer i det fastansatte personale. Vi har ansat årsvikarer i religion, ap latin, tysk og spansk.
3. Øvrige meddelelser fra rektor. Vi arbejder med persondataforordningen. Et meget stort arbejde, hvor mange dele er på plads. Der er nogle af de nye databehandlertaftaler, der efter aftale med vores Data Protection Officer (DPO), er sendt tilbage til de dataansvarlige samarbejdspartnere for at blive revideret.
Fondsansøgning. NAG har fået godkendt en ansøgning til Fonden for Entreprenørskab på ca. 50.000 kr. Midlerne skal anvendes til efteruddannelse i problemløsning og innovation i faglig kontekst for ca. 50 lærere.
Virksomhedssamarbejde. NAG er blevet valgt som partnerskole af Life-science virksomheden Bristol Myers Squibb. Samarbejdet betyder, at vi kan lave en særlig indsats for de kommende bioteknologiklasser med særlige samarbejder med forskere, laboratoriebesøg o.l. Samarbejdet bliver præsenteret i starten af november, når der er kommet nogle elever på de nye bioteknologihold.
Rejselegater. Rotary Søllerød har givet rejselegater til supplerung af skolens egen rejsefond, der støtter økonomisk trængende elever. De nye rejselegater betyder, at vi kan give 3 legater med fuld betaling af rejsens pris til 2.g studierejser og 3 legater til 3.g sprogrejser.
Bestyrelsen er inviteret til dimission fredag den 29. juni.

D. Beslutningspunkter

1. Valg af næstformand. Punktet udskydes til næste møde.



E. Debat

1. Strategiplan for 2018-20xx (bilag, udviklingschef Kim Bojsen deltager).

Niels Hjørund Pedersen indledte punktet med at uddybe, hvordan NAG skal bruge en strategiplan. Der står ganske meget om, hvad et gymnasium skal i gymnasieloven og den tilhørende bekendtgørelse. Der er både de helt overordnede mål, almen dannelse og studieforbereðene uddannelse, uddybning af de overordnede mål, fx medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre, og der er de faglige mål, som de er udtrykt i fagenes læreplaner. Derfor bliver en strategiplan for et gymnasium et udtryk for, hvordan vi mener, at lov og bekendtgørelse særligt skal udfoldes og komme til udtryk på NAG. Strategiplanen udfolder også, om der er punkter, hvor vi har særlige opgaver med qua vores geografiske placering og vores elevgruppe.

Kim Bojsen uddybede med at fortælle om processen for udarbejdelse af strategiplanen. Strategiplanen har været behandlet i fagrådet, hvor der er kommet med input til mulige punkter. Torsdag 31/5 var der strategidag for alle ansatte, der arbejdede med at udvælge og konkretisere fokusområder. Arbejdet mandede ud i, at de 17 grupper skrev deres noter sammen i et google docs dokument. Der var mange sammenfald i de fokusområder, der var valgt af arbejdsgrupperne. Ledelsen havde lavet en sammenfatning af gruppernes fokusområder. Kim Bojsen uddelte et arbejdsblad med sammenfatningen, og efter en kort læsepause, blev punkterne kommenteret. De tre fokusområders foreløbige overskrifter er "Læringsfællesskaber og trivsel", "Medborgerskab og udblik", "Dannelse i en digitaliseret tid".

I den efterfølgende drøftelse af arbejdsbladet blev fokusområderne diskuteret. Af hensyn til overskueligheden er de her ordnet efter punkterne og ikke efter, hvor i diskussionen kommentarerne faldt.

"Læringsfællesskaber og trivsel"

Niels Hjørund Pedersen spurgte til bestyrelsens holdning til begrebet "trivsel". Dres Poulsen så begrebet som et udtryk for det samme som "arbejdsglæde". Behovet for at have arbejdsglæde i strategiplanen kommer af en arbejdsmæssigt hård reform og 2 % besparelser. Elevrepræsentanterne kommenterede, at det jo var godt at have trivsel med som et punkt, men Louise spurgte også ind til, om der var et særligt behov for at have trivsel med. Hun nævnte, at der jo ikke var noget i de seneste elevtilfredshedsundersøgelser, der pegede på, at elevtrivlsen var presset. Niels Hjørund Pedersen kommenterede, at trivsel skal se i sammenhæng med konteksten, læring. Det skal også ses i sammenhæng med lærelyst og som en modvægt til en præstationskultur.

Til "Medborgerskab og udblik" kommenterede Claus Bentzen, at omverden skal forstås både lokalt og globalt. Jens Ive spurgte, om vi føler os udfordret i forhold til dette punkt. Louisa kommenterede, at eleverne på NAG måske skal have et større udblik. Jens Ive præciserede, at spørgsmålet mere gik på medborgerskab end på udsyn. Niels Hjørund Pedersen sagde til dette, at vi allerede understøtter medborgerskab, fx gennem deltagelse i Ungdommens Folkemøde, valgarrangement i forbindelse med kommunalvalg og gode elevudvalg, mens at vi måske skal understøtte udsynet lidt mere. Claus Bentzen supplerede, at begge dele er jo en del af et dannelsesbegreb. Claus lagde også vægt på, at punktet giver mulighed for at lave koblinger til autentiske problemstillinger.

"Dannelse i en digitaliseret tid"

Claus Bentzen udtrykte synspunktet, at dette fokusområde havde en lidt bekymret og formynderisk vinkel. Dres Poulsen supplerede, at det måske også udtrykker det synspunkt hos lærerne, at der didaktisk skal tages stilling til it. Nikoline Rose Dyva og Louisa Dohm Mogensen udtrykte, at punktet måske også dækker over, at der er stor forskel på hvor meget lærerne bruger it. Det er vigtigt, at nærvær bliver fastholdt som en del af digital dannelse. Jens Ive kommenterede, at nærvær altid har været centralt i undervisning.

Generelt: Louisa Dohm Mogensen undredes lidt over, at der ikke indgår skriftlighed som fokuspunkt. Hun mener, at der i forhold til elevernes resultater er et fortsat behov for fokus på skriftlighed. Niels Hjørund Pedersen pointerede, at skriftlighed stadig er meget vigtigt område, som vi kommer til at arbejde med. Louisa foreslog, at der måske skal være et



større fokus på, hvor eleverne er fagligt, når de starter i gymnasiet. Fx at skolen bliver bedre til at sørge for, at alle elever har samme grammatiske udgangspunkt. Til dette spurgte Claus Bentzen, om det er generelt, at eleverne efterspørger grundlæggende færdigheder? Elevrepræsentanterne svarede, at der var meget store forskelle på, hvilke kundskaber eleverne har, når de starter på NAG.

Det blev diskuteret, om skriftlighed er tilstrækkelig meget med, og i denne forbindelse om de nyere tiltag med peer-feedback også skal nævnes. Kim Bojsen pointerede, at feedback er et væsentligt punkt og er forsøgt medtaget under punkt 1. Kim sagde også, at vi vil have fokus på at få det præciseret.

I forlængelse af elevrepræsentanternes kommentar om forskellene i kundskaber, når eleverne starter på NAG, foreslog Jens Ive, at gymnasiet måske skal være tydeligere i, hvad der forventes af de nye elever? Hvis du er ny elev, hvad skal du så kunne? Claus Bentzen supplerede med, at lærerne i matematikfaggruppen har talt om at sende de nye elever en matematikopgave, der kunne være et pejlemærke for de nye elever i forhold til, hvad der forventes af deres matematiske kunnen.

Niels Hjørund Pedersen sagde, at den nye strategiplan skal have fokus på at have både praksisforandrende og understøttende ideer. Dertil kommer, at der i øjeblikket måske mangler nogle vilde ideer. Dres Poulsen kommenterede, at der i de næste to år stadig er indkøring af en ny reform, og derfor er der nok grænser for, hvor mange vilde ideer der skal ind. Dette affødte spørgsmål fra Niels Hjørund Pedersen om, hvor lang tid strategiplanen skal løbe? Er to år tilstrækkeligt (2 ½ skoleår)? Dres Poulsen spurgte om der kan laves en fleksibel model, med mulighed for at forlænge? Jens Ive kommenterede, at det kan afhænge af en evaluering fx i foråret 2021.

Da tre af bestyrelsens eksterne medlemmer var forhindret i at være til mødet, så overvejes det, at lave et møde for de fraværende medlemmer, så de også får mulighed for at kommentere de foreløbige punkter.

3. Foreløbig diskussion af indhold til rektors resultatlønskontrakt for 2018-2019 (bilag)
Jens Ive konstaterede, at Resultatløn jo findes på området. Resultatlønnen behandles på næste møde, hvor der vil blive præsenteret et forslag til en resultatlønskontrakt. Der var ikke kommentarer eller forslag til bilaget. Bestyrelsen tilsluttede sig de foreslåede punkter.

F. Økonomi

1. Forelæggelse af kvartalsregnskab pr. 31. marts 2018. RK fremlagde bilaget med kvartalsregnskabet. Det viser et mindre underskud, hvilket er forventeligt, da der er en række udgifter, der afholdes i 1. kvartal. Af balancen fremgår det, at der er en relativt stor likvidbeholdning. Dette skyldes, at vi får udbetalt taxameter 31/3. Kvartalsregnskabet blev taget til efterretning.

G. Kommende møder

Ordinære møder, alle 16.30 til 18.30 med efterfølgende let spisning:
13. september 2018, 6. december 2018, 26. marts 2019, 6. juni 2019

H. Eventuelt

Ikke noget til eventuelt.