



NÆRUM GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 950

Trivselsindeks:	76 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

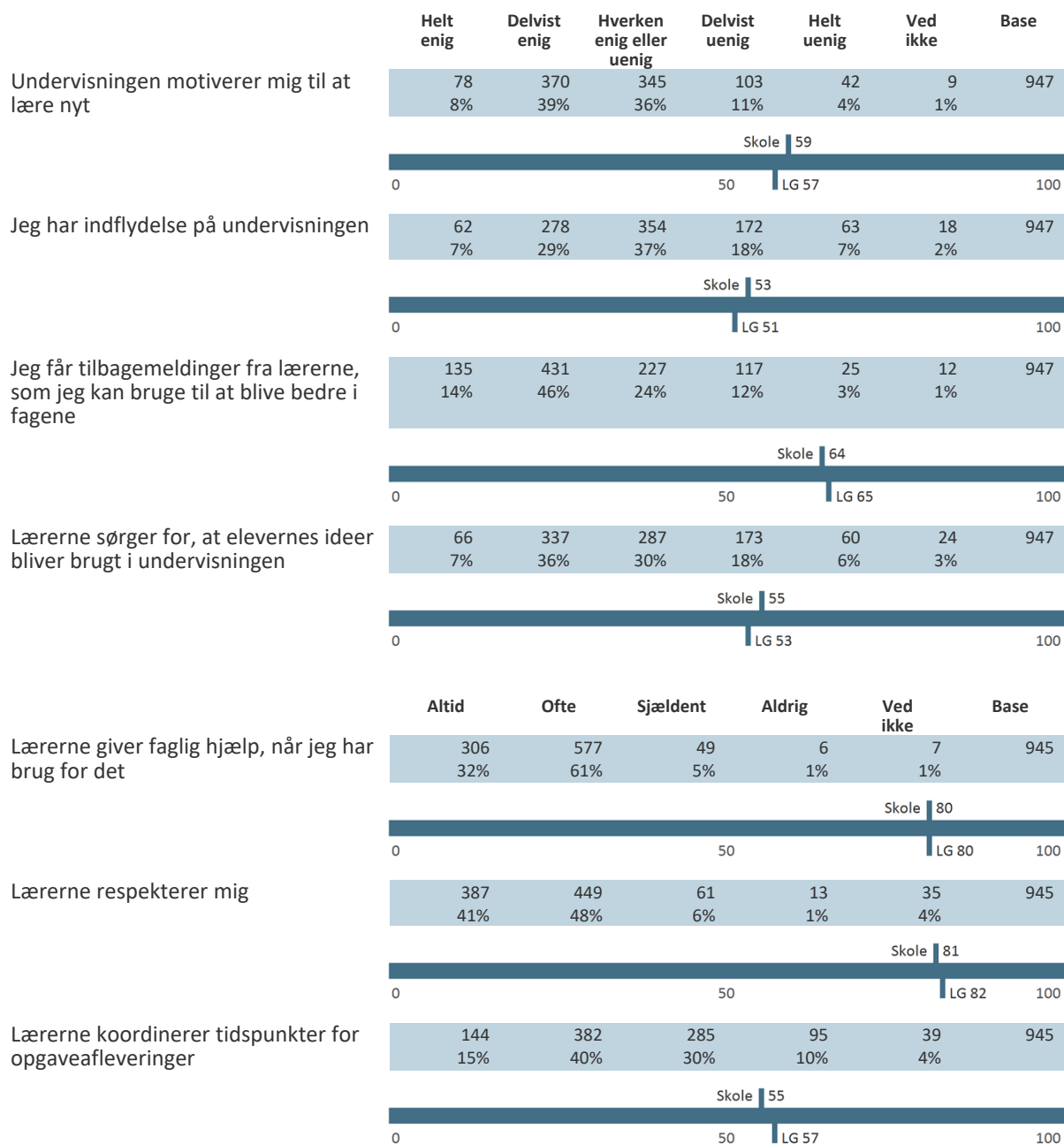
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs landsgennemsnit), forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



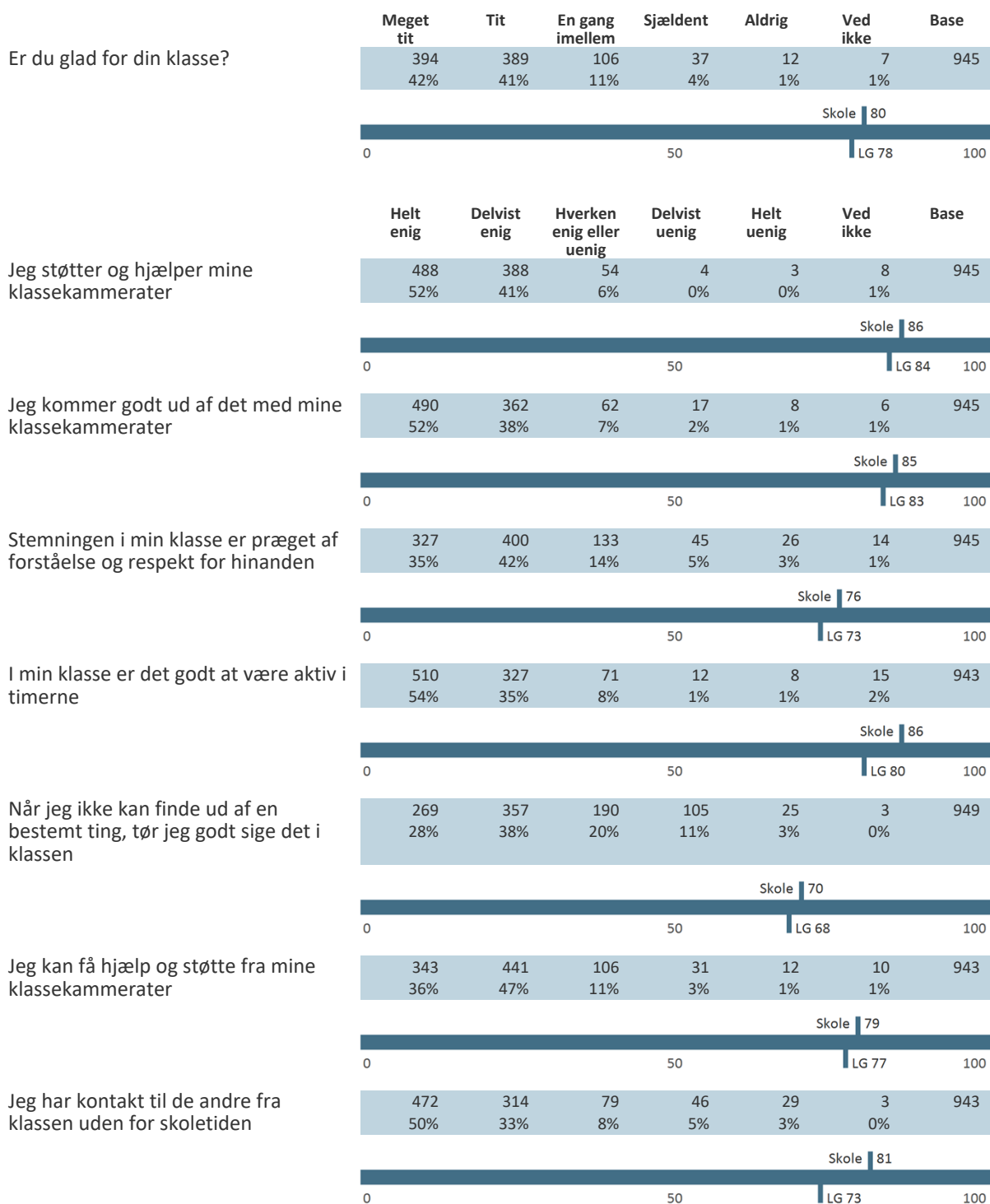
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	374 39%	450 47%	86 9%	28 3%	9 1%	2 0%	949
Skole 80							
Jeg er motiveret for undervisningen	130 14%	461 49%	257 27%	77 8%	22 2%	2 0%	949
Skole 66							
Jeg er forberedt til timerne	140 15%	470 50%	223 23%	87 9%	28 3%	1 0%	949
Skole 66							
Jeg deltager aktivt i timerne	201 21%	449 47%	212 22%	76 8%	9 1%	2 0%	949
Skole 70							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	602 63%	225 24%	69 7%	41 4%	9 1%	3 0%	949
Skole 86							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	448 47%	415 44%	72 8%	7 1%	5 1%	2 0%	949
Skole 84							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	81 9%	323 34%	308 32%	163 17%	70 7%	4 0%	949
Skole 55							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	186 20%	325 34%	208 22%	182 19%	45 5%	3 0%	949
Skole 39							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

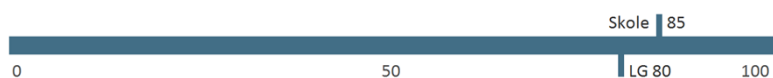
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	229 24%	515 54%	159 17%	28 3%	11 1%	7 1%	949
Skole 74							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	220 23%	461 49%	200 21%	43 5%	10 1%	15 2%	949
Skole 72							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	280 30%	488 51%	136 14%	39 4%	5 1%	1 0%	949
Skole 76							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	265 28%	383 40%	179 19%	82 9%	34 4%	6 1%	949
Skole 70							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	122 13%	479 50%	278 29%	58 6%	7 1%	5 1%	949
Skole 67							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	159 17%	495 52%	243 26%	40 4%	4 0%	8 1%	949
Skole 70							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	155 16%	486 51%	250 26%	38 4%	5 1%	15 2%	949
Skole 70							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	285 30%	540 57%	108 11%	10 1%	2 0%	4 0%	949
Skole 79							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	326 34%	506 53%	104 11%	8 1%	1 0%	4 0%	949
Skole 80							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	333 35%	483 51%	102 11%	17 2%	5 1%	5 1%	945
Skole 80							

KLASSERELATIONER

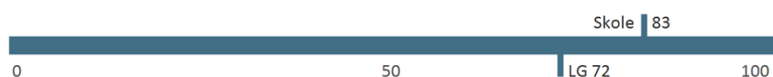


VELBEFINDENDE

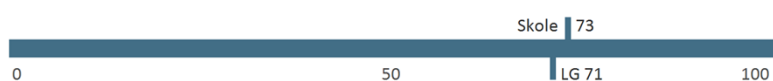
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	520 55%	306 32%	86 9%	23 2%	6 1%	4 0%	945



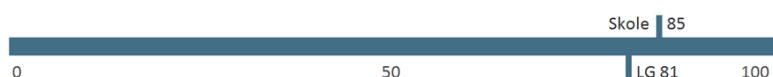
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	496 53%	321 34%	72 8%	39 4%	11 1%	4 0%	943
--	------------	------------	----------	----------	----------	---------	-----



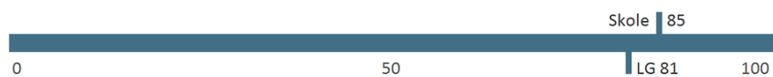
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	261 28%	354 38%	179 19%	42 4%	19 2%	85 9%	940
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----



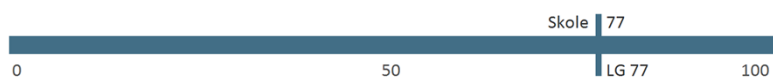
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	14 1%	43 5%	101 11%	150 16%	604 64%	31 3%	943



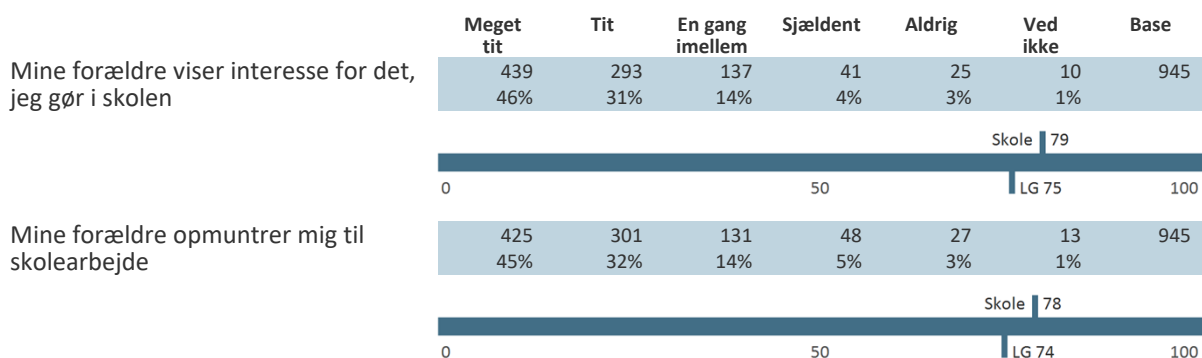
Jeg har det dårligt i skolen	9 1%	40 4%	90 10%	210 22%	579 61%	15 2%	943
------------------------------	---------	----------	-----------	------------	------------	----------	-----



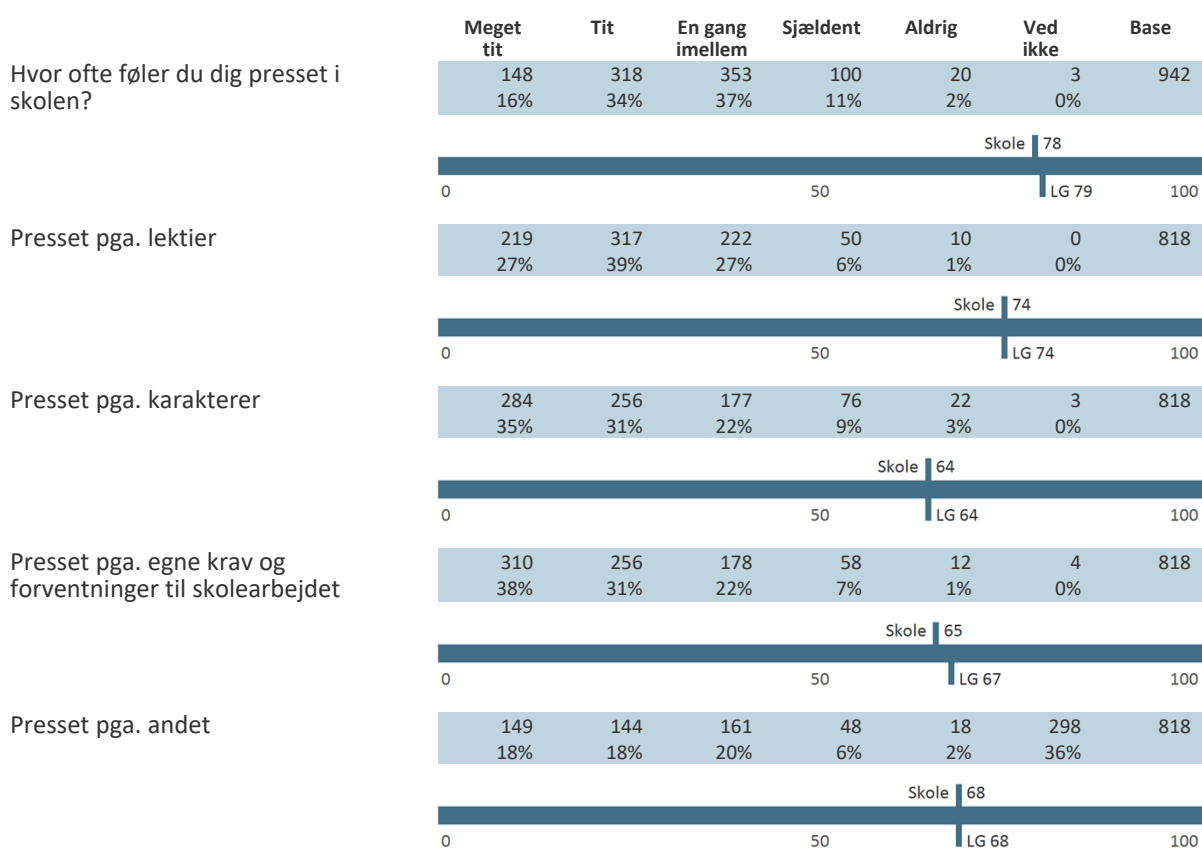
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	12 1%	25 3%	182 19%	356 38%	356 38%	10 1%	941



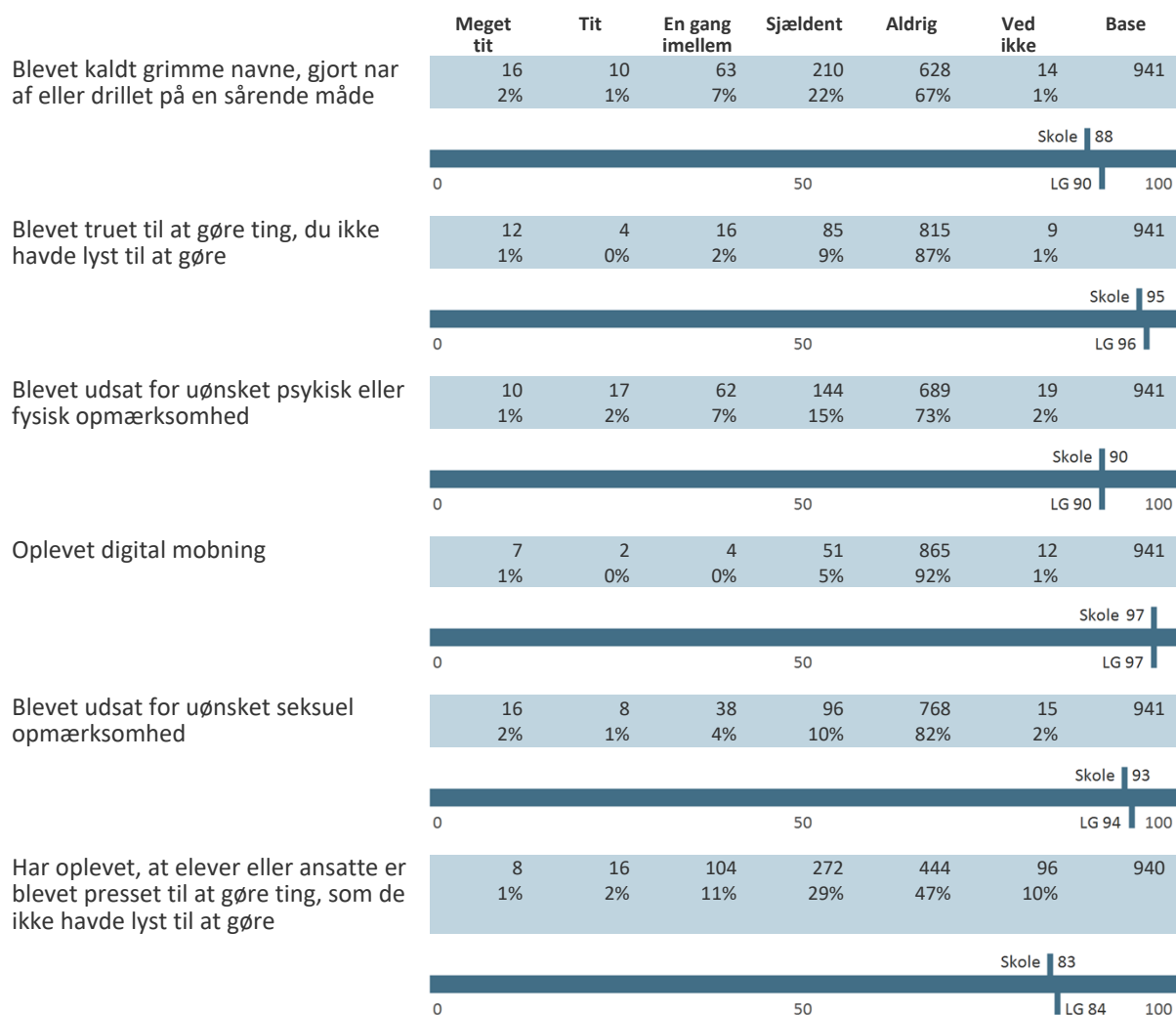
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		703 66%
Faglige årsager		105 10%
Personlige årsager		100 9%
Sociale årsager		79 7%
Omvalg til anden uddannelse		44 4%
Andet		40 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	950
Stx (3009)	950
1. årgang	332
stx1a	25
stx1b	25
stx1c	26
stx1d	19
stx1e	23
stx1f	19
stx1h	25
stx1i	26
stx1k	25
stx1u	24
stx1w	28
stx1x	22
stx1y	21
stx1z	24
2. årgang	331
stx2a	23
stx2b	25
stx2c	25
stx2d	27
stx2e	18
stx2f	25
stx2h	19
stx2i	25
stx2k	24
stx2u	23

Nærum Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2021/2022
Hele institutionen

stx2w	32
stx2x	24
stx2y	16
stx2z	25
3. årgang	287
stx3a	15
stx3b	24
stx3c	16
stx3d	19
stx3e	17
stx3f	18
stx3h	23
stx3i	24
stx3k	23
stx3u	23
stx3w	20
stx3x	20
stx3y	23
stx3z	22