



NÆRUM GYMNASIUM

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2020/2021

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 84% (941 besvarelser ud af 1116 mulige)

Trivselsindeks:	76 [LG - 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

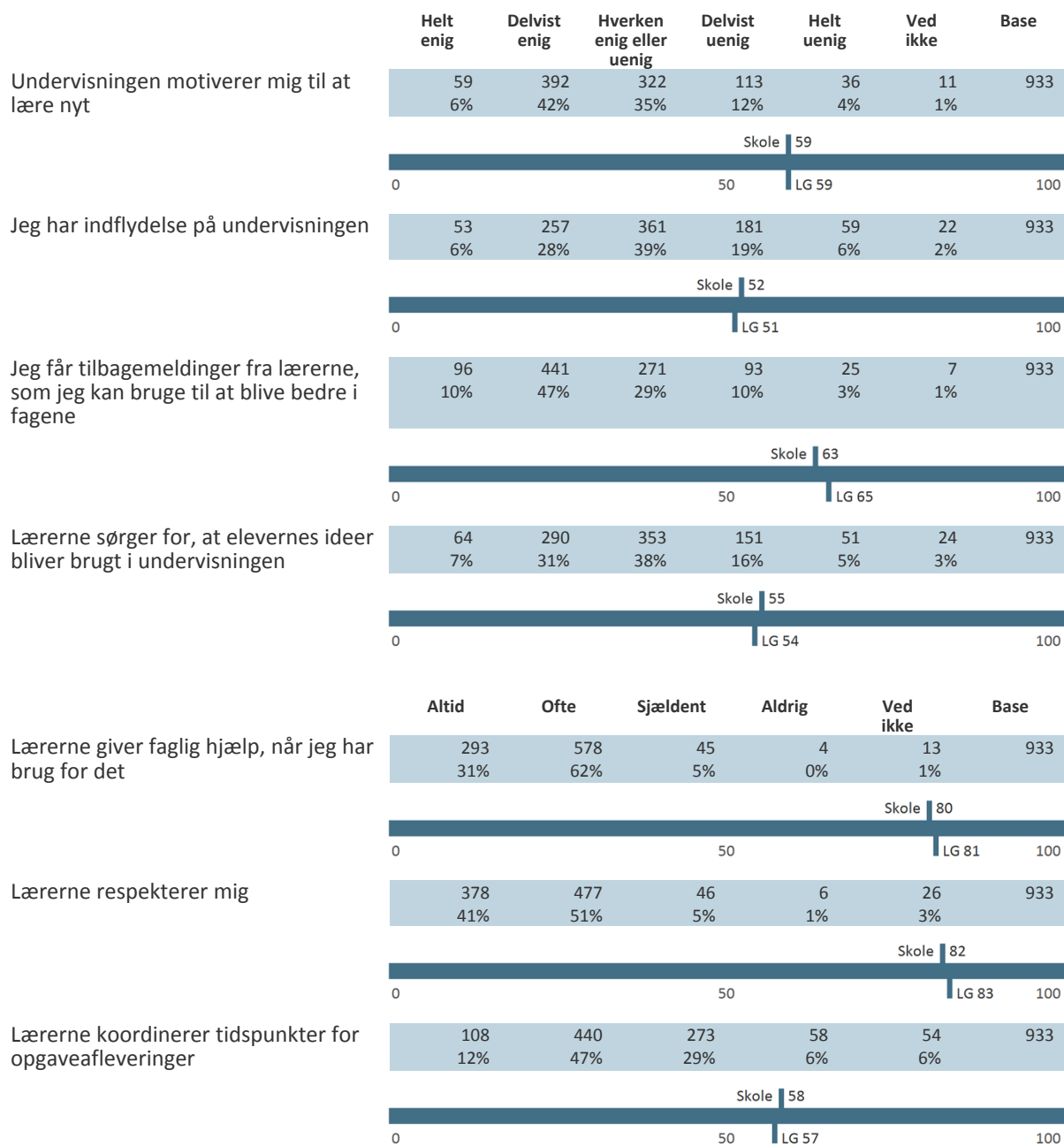
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

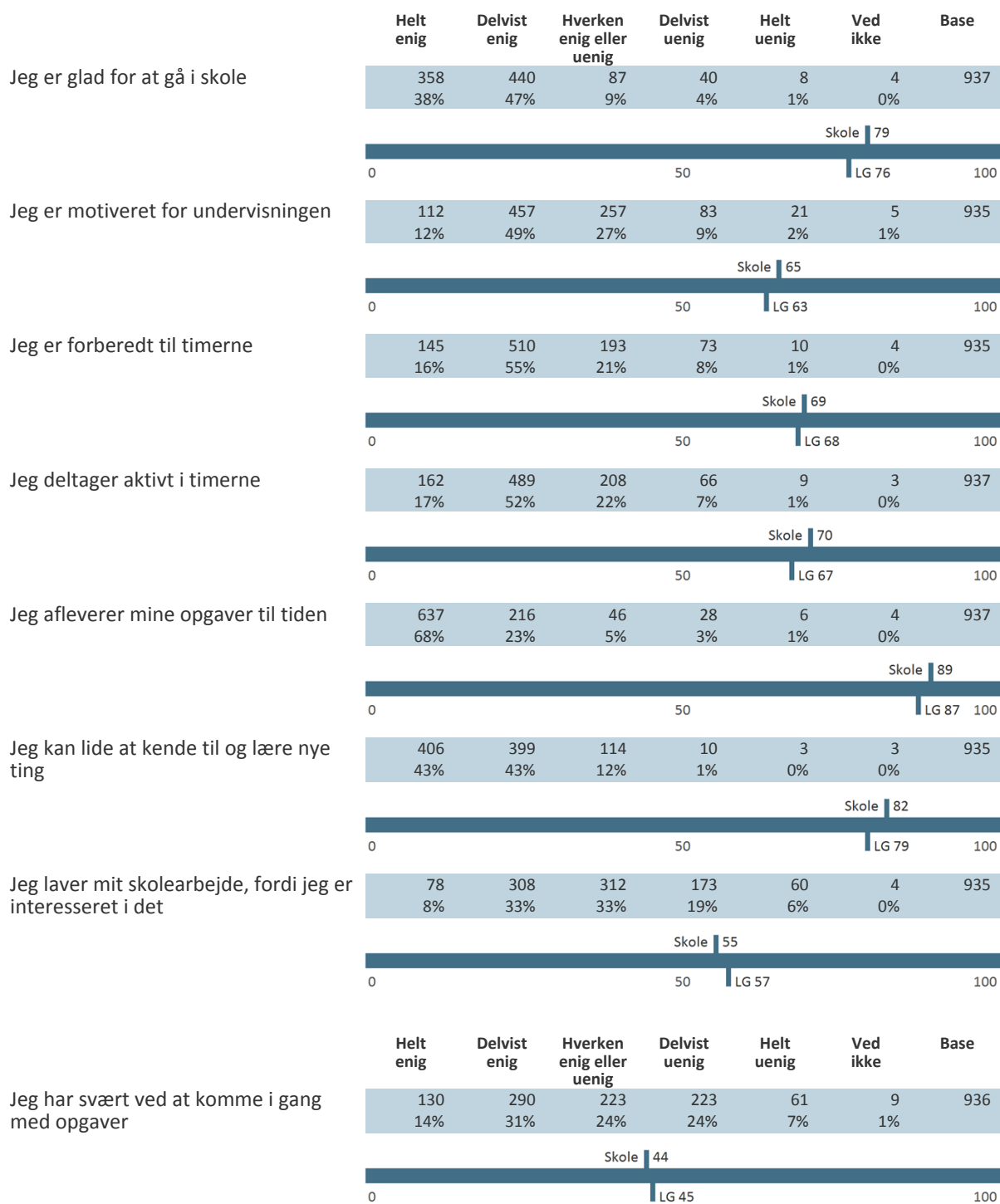
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med året landsgennemsnit, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



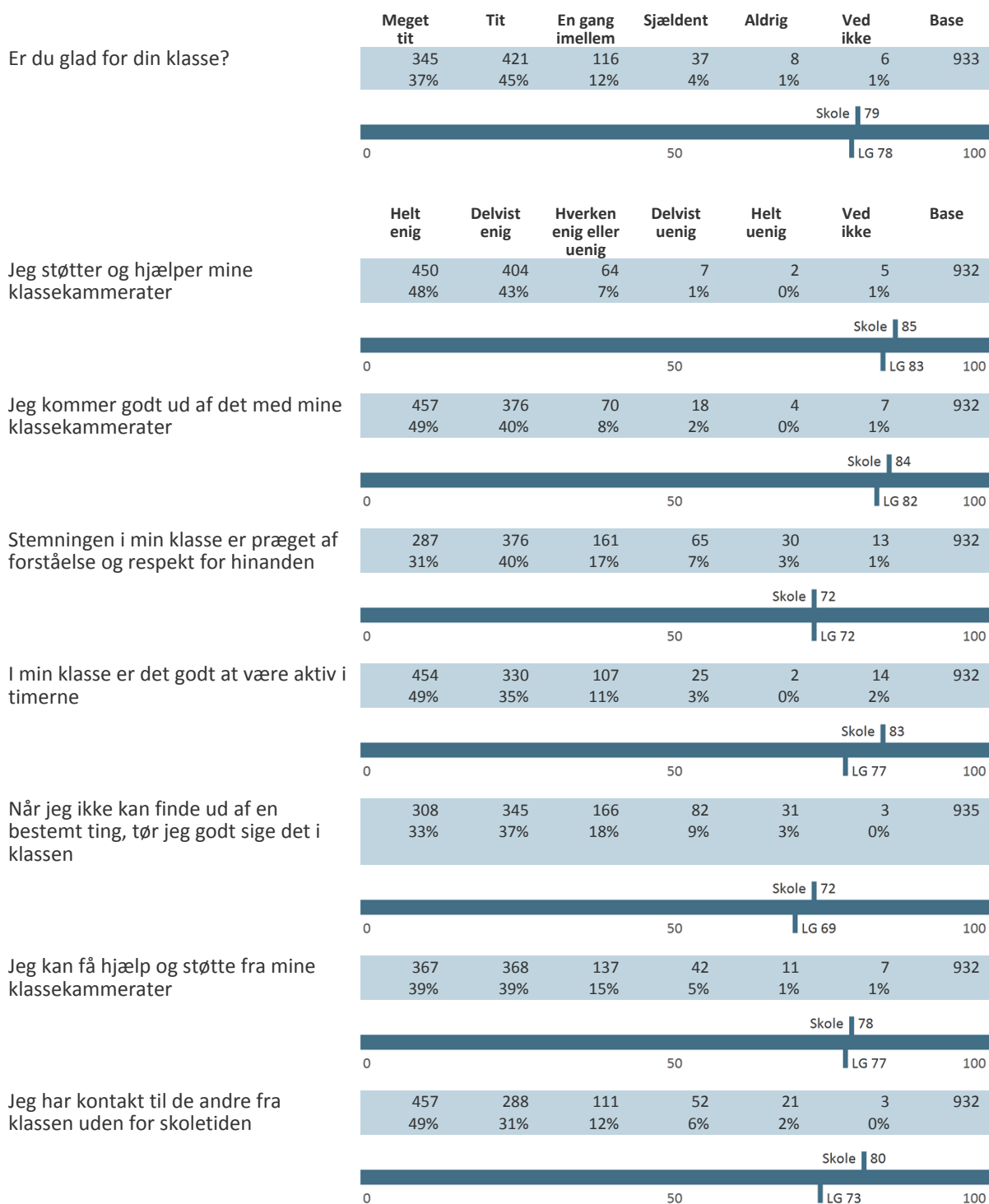
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

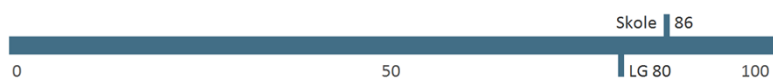
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	215 23%	532 57%	146 16%	32 3%	5 1%	7 1%	937
Skole 75							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	209 22%	513 55%	165 18%	27 3%	10 1%	11 1%	935
Skole 74							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	289 31%	456 49%	138 15%	40 4%	7 1%	7 1%	937
Skole 76							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	252 27%	372 40%	186 20%	93 10%	25 3%	7 1%	935
Skole 70							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	111 12%	470 50%	295 32%	49 5%	3 0%	7 1%	935
Skole 67							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	150 16%	488 52%	257 27%	30 3%	2 0%	8 1%	935
Skole 70							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	140 15%	532 57%	215 23%	31 3%	1 0%	16 2%	935
Skole 71							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	285 30%	558 60%	84 9%	5 1%	0 0%	3 0%	935
Skole 80							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	334 36%	484 52%	105 11%	6 1%	0 0%	6 1%	935
Skole 81							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	256 27%	522 56%	134 14%	17 2%	1 0%	3 0%	933
Skole 77							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

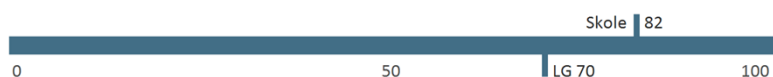


VELBEFINDENDE

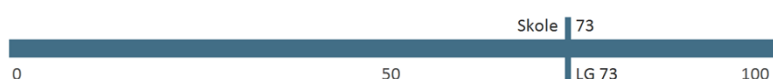
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	537 58%	276 30%	83 9%	26 3%	4 0%	6 1%	932



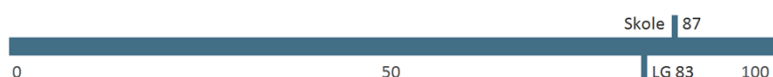
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	495 53%	292 31%	82 9%	27 3%	32 3%	4 0%	932
--	------------	------------	----------	----------	----------	---------	-----



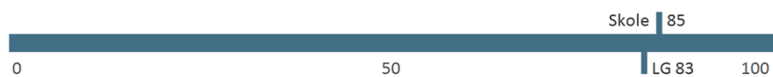
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	251 27%	346 37%	157 17%	50 5%	16 2%	110 12%	930
---	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



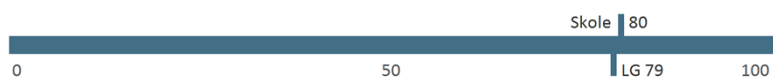
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	6 1%	41 4%	76 8%	162 17%	621 67%	26 3%	932



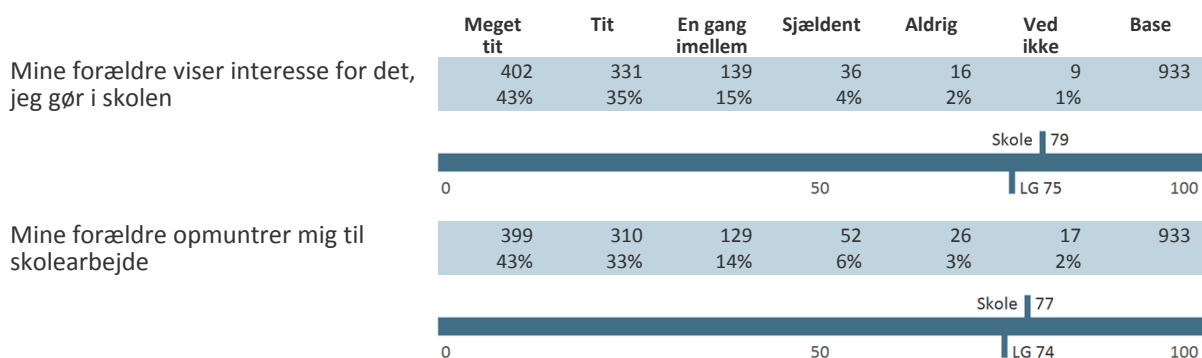
Jeg har det dårligt i skolen	13 1%	34 4%	94 10%	204 22%	580 62%	7 1%	932
------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	---------	-----



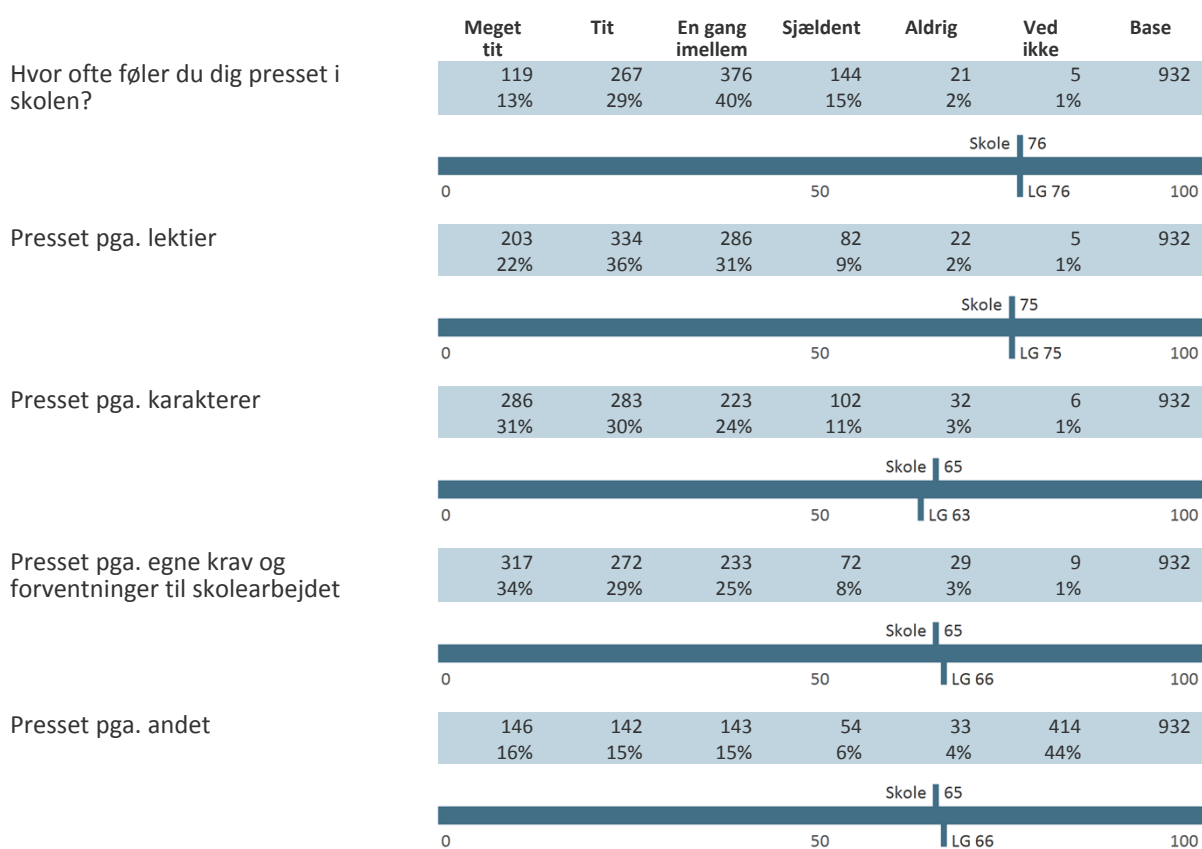
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	7 1%	28 3%	140 15%	329 35%	416 45%	11 1%	931



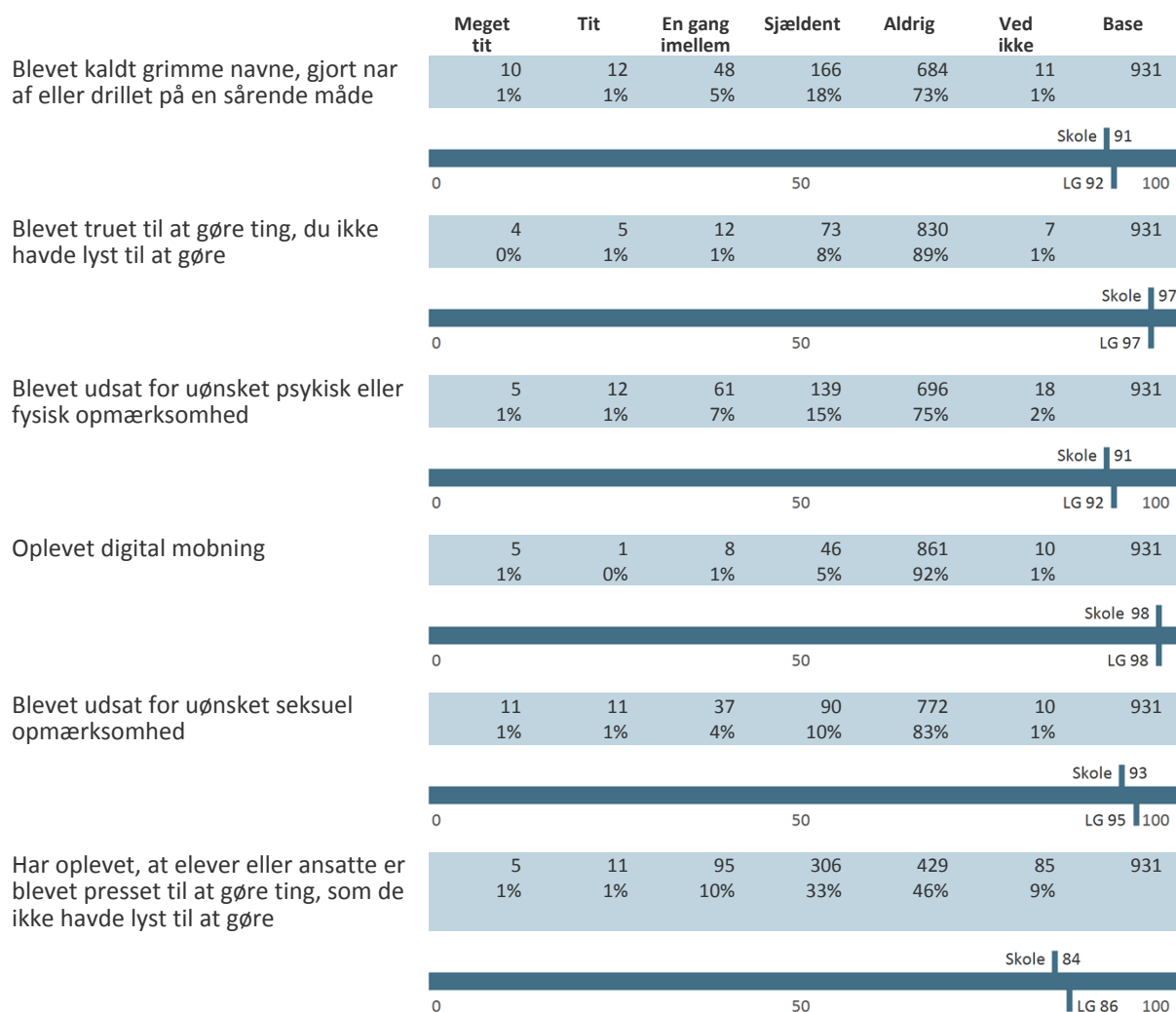
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	1049
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	745 71%
Faglige årsager	81 8%
Personlige årsager	81 8%
Sociale årsager	62 6%
Omvalg til anden uddannelse	44 4%
Andet	36 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Klasse**

	Total
Base	941 / 1116
Stx (3009)	941 / 1116
1. årgang	345 / 392
1.a	28 / 30
1.b	26 / 28
1.c	30 / 30
1.d	26 / 28
1.e	28 / 29
1.f	24 / 30
1.h	6 / 23
1.i	30 / 30
1.k	28 / 28
1.u	26 / 27
1.w	26 / 28
1.x	27 / 27
1.y	14 / 24
1.z	26 / 30
2. årgang	296 / 365
2.a	24 / 27
2.b	21 / 26
2.c	27 / 28
2.d	22 / 29
2.e	18 / 21
2.f	25 / 25
2.h	22 / 27
2.i	27 / 29
2.k	26 / 28
2.u	14 / 29

2.w	19 / 20
2.x	24 / 24
2.y	6 / 27
2.z	21 / 25
3. årgang	300 / 359
3.a	18 / 20
3.b	20 / 24
3.c	16 / 18
3.d	20 / 27
3.e	17 / 19
3.f	17 / 23
3.h	26 / 29
3.i	26 / 28
3.k	23 / 24
3.u	25 / 31
3.w	27 / 31
3.x	21 / 27
3.y	22 / 30
3.z	22 / 28