

Opfølgningsplaner for målinger og undersøgelser på Nærum Gymnasium

Nærum Gymnasiums samlede evalueringsindsats er beskrevet i "Kvalitetssystem og Evalueringsplan for NAG" (<https://nagym.dk/mere-info/kvalitetssystem>). Opfølgningen på disse undersøgelser foregår både skriftligt og mundtligt på møder i en lang række af gymnasiets organer. Nedenfor er samlet et udvalg opfølgningsprocedurer og -planer for nogle centrale områder.

Eleltrivselmåling (ETM) 2023-24

ETM er en årlig måling af elevtrivsel tilrettelagt af Børne- og Undervisningsministeriet. Målingen indgår som en del af elevernes undervisningstid. ETM bliver gennemført tidlig december hvert år på Nærum Gymnasium for samtlige årgange. ETM-resultaterne bliver præsenteret og behandlet i Elevrådet, på lærermøder, ledelsesmøder og bestyrelsesmøde. Opfølgningsplanen er således et resultat af drøftelser og input fra disse møder, som bliver afholdt i perioden mellem januar og marts hvert skoleår.

Hvor	Hvad	Hvornår	Ansvarlig/e
Hjemmesiden og Lectio	Skolerapport og klasserapporter	Uge 5	TH
Lærermøder (klassens lærere)	Drøftelse af klasserapport og evt. tiltag for udvalgte klasser	1.g – 20/2-2024 2.g – 6/3-2024 3.g – Kontaktlæreren præsenterer klasserapport kort for klassen	KB laver dagsorden TH skriver til kontaktlærere
ERLED (elever)	Præsentation og drøftelser (Skolerapport)	23/2-2024	EB (TH præsenterer resultater)
Evt. særlig indsats i enkelte klasser	Indgående drøftelse af klasserapport og plan for indsats	Tidspunkt aftales	Klassens studievejleder, kontaktlærer (evt. TH)
Bestyrelsen	Skolerapport	21/3-2024	TH

Opfølgning på ETM

Elevtrivselen er fortsat høj på Nærum Gymnasium. Der er ikke tale om nye indsatser i denne sammenhæng. Der er som i tidligere år fokus på koordineringen af skriftlige opgaver og på enkelte klasser, hvor trivselen ligger under det interne benchmark. For at lave en struktureret indsats i disse klasser sættes der fokus på styrket samarbejde mellem klassens studievejleder, kontaktlærer og

ledelsesrepræsentant, som udarbejder en konkret plan for proces og opfølgning på klassernes faglig og social trivsel. I denne forbindelse arbejdes der med udvikling af kursuspakke for kontaktlærere i klasser med mange udfordringer. Der er i skoleåret 2023-24 afholdt kursus med 1.g kontaktlærere. Kursets indhold bliver videreudviklet i det kommende skoleår.

Opfølgning på eksamensresultat:

- I skoleåret 2023-24 har der været særligt fokus på karaktergab mellem drenge og piger. Der er igangsat drøftelser om køn og karakterer med udgangspunkt i karakterdata fra studentereksamen 2023. Temaet er drøftet på skoleårets sidste PR-møde den 30. april 2024. Arbejdet fortsætter i det kommende skoleår, hvor det også indgår som tema i personaleseminaret i september 2024.
- Der foretages en kvalitativ undersøgelse på Nærum Gymnasium i skoleåret 2023-24, hvor fokus er på studiekulturen hos grupper af drenge. Undersøgelsen foretages i samarbejde med ekstern konsulent.
- Eksamensresultater i de forskellige fagrækker drøftes i forbindelse med skoleårets sidste og første faggruppemøde.

Opfølgning på undervisningsevaluering - Læringsmiljø og Faglig trivsel:

I skoleåret 2023-24 er der udarbejdet et styringsdokument ”Indsatser og værktøjer til læringsmiljø og klasserumskultur”. Dokumentet har til hensigt at systematisere arbejdet med læringsmiljø og klasserumskultur på Nærum Gymnasium. Dokumentet er afprøvet i forbindelse med lærermøder i skoleåret 2023-24 og bliver en aktiv del af fællesindsatsen i klasserne.

Der er tale om følgende delelementer:

Dokumentet indledes med en kort beskrivelse af ’Kommunikationsgange og samarbejdet omkring læringsmiljøet på NAG’. Dette kan anvendes til at skabe overblik over fremgangsmåder og roller i arbejdet med læringsmiljøet.

- **Bilag 1:** Kortlægning af klassens profil ift. klasserumskultur. Kan anvendes af klassens lærere evt. sammen med studievejlederen.
- **Bilag 2:** Overbliksskema til evt. opmærksomhedsfelter, indsatser og opfølgning.
- **Bilag 3:** Forslag til konkrete handlinger, som NAG har erfaring med. Bilaget er dynamisk, hvor nye ideer og erfaringer tilføjes.

Opfølgning på GF-evaluering og overgang fra GF til studieretningskassen

Studievejledningen på Nærum Gymnasium er bevilliget et projekt i skoleåret 2023-24, hvor de vil gerne afdække, hvilke faktorer der bidrager til, at der kan opstå et godt og frugtbart læringsmiljø i en klasse – og også, hvilke faktorer, der modarbejder det. Fokus er på følgende: Hvordan kan vi som skole didaktisk, relationelt og praktisk bidrage til, at en classes elever og

lærere får etableret en inkluderende klassekultur, hvor den faglige og den sociale trivsel går hånd i hånd?

Der er tre faser i projektet:

- 1) Forberedelse:
 - Et fokusgruppeinterview med en udvalgt elevgruppe om deres oplevelser med in-/ekskluderende fællesskaber. (med ”kendte elever” fra 2g/3g)
 - Interview af elever fra en – eller flere – studieretningsklasse(r), når der er noget, der ”knaser” i forbindelse med de nye studieretningsklasser.
- 2) Lærings- og trivselsfremmende aktioner for en udvalgt studieretningsklasse i samarbejde med klassens (klassernes) lærere og elever. Klassen udvælges ved juletid 2024 på baggrund af eventuelt uhensigtsmæssige dynamikker. Vi vil lægge vægt på elevinddragelse, herunder en styret og løbende elev-metarefleksion over elevernes egen andel i det gode læringsfællesskab. Også lærer-elevrelationen vil blive vægtet højt
- 3) Elev- og lærerevaluering af aktionerne.

Medarbejdertrivsel:

Der er fortsat fokus på planlægningen af opgavefordeling i tæt dialog med det enkelte medarbejder. Der tilbydes workshop og sparring i HR-regi i forbindelse med forældrekonsultationer og karaktergivning – områder som kan være forbundet med dilemmaer og kommunikationsopgaver.

NAG tilbyder introduktionsprogram til nyansatte lærere som indeholder elementer som løbende erfaringsudvekslingsmøder, individuelle samtaler, undervisningsobservation, mentorordning og mini-pædagogikum for nyansatte uden pædagogikum.