

# Opfølgingsplaner for målinger og undersøgelser på Nærum Gymnasium (2019-20)

NAG's samlede evalueringsindsats er beskrevet i "Kvalitetssystem og Evalueringsplan for NAG" (<https://nagym.dk/mere-info/kvalitetssystem>). Opfølgningen på disse undersøgelser foregår både skriftligt og mundtligt på møder i en lang række af gymnasiets organer. Nedenfor er samlet et udvalg opfølgingsprocedurer og -planer for nogle centrale områder.

## Elevtrivselsmåling:

ETM er en årlig måling af elevtrivsel tilrettelagt af Børne- og Undervisningsministeriet. Målingen indgår som en del af elevernes undervisningstid. ETM bliver gennemført i december hvert år på Nærum Gymnasium for samtlige årgange. ETM-resultaterne bliver præsenteret og behandlet i Elevrådet, på lærermøder, ledelsesmøder og bestyrelsesmøde. Opfølgingsplanen er således et resultat af drøftelser og input fra disse møder, som bliver afholdt i perioden mellem januar og marts hvert skoleår.

## Indsatser skoleåret 2019-20

### a. Koordinering af skriftlige opgaver

ETM-resultaterne peger på behovet for struktureret indsats ift. koordineringen af skriftlige opgaver blandt klassens lærere. I skoleåret 2019-20 og frem arbejdes der med dette fokusområde. Der indgår følgende elementer i indsatsen:

- Lærerne indtaster skriftlige opgaver i Lectio to gange om året.
- Der tilstræbes et loft på maks. 12 elevtimer om ugen.
- Klasserepræsentanterne og klassens kontaktlærer holder et kort møde, efter opgaverne er indtastet. Formålet med mødet er at vurdere om fordelingen af opgaverne ser hensigtsmæssig ud, men vigtigst af alt, at være i dialog med hinanden.
- Ved evt. uhensigtsmæssigheder skriver kontaktlæreren til klassens lærere og gør dem opmærksom på dette.
- Ledelsen holder sig løbende ajour med fordelingen af skriftlige opgaver og foretager nødvendige handlinger.

### b. Social trivsel

- Elevtrivslen er generelt høj på Nærum Gymnasium. Der er dog enkelte klasser, hvor trivslen ligger under det interne benchmark. Klasserapporter drøftes i forbindelse med møde blandt klassens lærere. Opfølgning på klasse og enkeltelev niveau aftales. Der

lægges særlig vægt på klassernes sociale fællesskaber. Evt. indsats aftales mellem klassens kontaktlærer, studievejleder og ledelsesrepræsentant.

- Velfungerende gruppearbejde er med til at skabe faglige fællesskaber, der også har positiv effekt på klassens sammenhængskraft og trivsel. Strategiplanen på Nærum Gymnasium (2018-20) sætter derfor fokus på at kvalificere gruppearbejde som arbejdsform i indeværende og kommende skoleår.

## Evaluering af Grundforløbet på Nærum Gymnasium

Siden gymnasiereform 2017 har Nærum Gymnasium årligt gennemført elevevaluering af Grundforløbet med særlig fokus på overgangen fra grundskole til gymnasium, herunder kvaliteten i forskellige intro- og vejledningsaktiviteter. Evalueringens resultat drøftes i relevante organer i organisationen, hvor formålet er at kvalificere planlægningen og evt. justeringer af grundforløbet i det efterfølgende skoleår.

Evalueringens resultat findes via googleanalyse:

<https://docs.google.com/forms/d/1TeYcvYxvfl1reGnxoq23vo2iFZ8TPQWm5L2t5TSCANo/edit-responses>

## Arbejdspladsvurdering (APV) og Medarbejdertrivselsstrategi

Den seneste APV samt opfølgingsplanen er tilgængelig for medarbejderne via NAGs personalehåndbog.

## Introduktionsprogram for nyansatte lærere:

For at hjælpe en nyansat lærer med at blive en del af fællesskabet og støtte vedkommende i forhold til undervisningen er der tilrettelagt et introduktionsprogram på NAG. Noget af introduktionsprogrammet er målrettet nyansatte uden pædagogikum. Tulu Hansen er tovholder for programmet og dets afvikling. Der er også oprettet en mentorordning, hvor den nyansatte bliver sat sammen med en erfaren fagkollega.

Programmet ser sådan ud:

Tidspunkt	Indhold
14.8. kl. 8-10.30	Lectiokursus 1. del (også for erfarne brugere)
14.8. kl. 10.45-11.15	Introduktion til NAG som organisation og præsentation af introduktionsprogrammet
Uge 34	Kursus i klasseledelse og evalueringsformer for nyansatte ved TH

Uge 36	Lectiokursus 2. del (også for erfarne brugere)
Uge 37-45	Kollegial observation af undervisning eller en klasse med udgangspunkt i aftalte fokuspunkter – efterfølgende samtale. Et tilbud, der drøftes og aftales nærmere med mentoren.
Uge 41	Erfaringsudvekslingsmøde nr. 1 ved TH
Uge 5	Erfaringsudvekslingsmøde nr. 2 ved TH