

## Opfølgingsplan ETU 2018-19 – Nærum Gymnasium

Undersøgelsen og rapporten er udarbejdet af analysefirmaet ENNOVA A/S. Undersøgelsen blev gennemført den 3. december 2018 på Nærum Gymnasium. Svarprocenten var 89. Rapporten er blevet præsenteret og behandlet i ERLED, lærermøder og ledelsesmøder. Opfølgingsplanen er et resultat af drøftelser og input fra disse møder som blev afholdt i perioden mellem januar og marts 2019.

### a. Koordinering af skriftlige opgaver

Der laves styrket indsats i forbindelse med koordinering af skriftlige opgaver i alle tre årgange. Der indgår følgende elementer i indsatsen:

- Lærerne indtaster skriftlige opgaver i lectio to gange om året.
- Der tilstræbes et loft på maks. 12 elevtimer om ugen.
- Klasserepræsentanterne og klassens kontaktlærer holder et kort møde efter opgaverne er indtastet. Formålet med mødet er at vurdere om fordeling af opgaverne ser hensigtsmæssig ud, men vigtigst af alt, at være i dialog med hinanden.
- Ved evt. uhensigtsmæssigheder skriver kontaktlæreren til klassens lærere og gør dem opmærksom på dette.
- Ledelsen holder sig løbende ajour med fordelingen af skriftlige opgaver og foretager nødvendige handlinger.

### b. Social trivsel

Elevtrivselen er generelt høj på Nærum Gymnasium. Der er dog enkelte klasser, hvor trivselen ligger under den interne benchmark. For at lave en struktureret indsats i disse klasser etableres der en taskforce på Nærum Gymnasium bestående af klassens studievejleder, kontaktlærer og en pædagogisk koordinator, som udarbejder en konkret plan for proces og opfølgning på klassernes trivsel.

På det mere generelle plan er der to særlig indsatser på Nærum Gymnasium i skoleåret 2019-20, som også knytter an til elevtrivselen:

- Kontaktlæreren spiller en central rolle i forhold til at skabe overblik over klassens overordnede faglig og social trivsel. For at understøtte rollen vil der blive afholdt kursus for kontaktlærergruppen i skoleåret 2018-21. Kursets primære fokus vil være på de forskellige facetter i kontaktlærerrollen og kontaktlærerens relationskompetence.
- Velfungerende gruppearbejde er med til at skabe faglige fællesskaber, der også har positiv effekt på klassens sammenhængskraft og trivsel. Strategiplanen på Nærum Gymnasium (2018-20) sætter derfor fokus på at kvalificere gruppearbejde som arbejdsform i den indeværende og kommende skoleår.