SIS – Experimento de efecto y energía

**En este experimento vais a investigar[[1]](#footnote-1) cómo se puede transformar una forma de energía a otra forma de energía y comparar dos tipos de bombillas[[2]](#footnote-2) eléctricas (una bombilla de diodo y una bombilla de filamento incandescente[[3]](#footnote-3)).**

# Materiales y método:

Abajo se ven fotos del equipo para este experimento (bombillas (una de filamento incandescente y otra de diodo), tabla de lámpara, generador, pinzas eléctricas y cables).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Et billede, der indeholder metal, skrue  Automatisk genereret beskrivelse |  | Et billede, der indeholder tekst  Automatisk genereret beskrivelse |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Et billede, der indeholder apparat  Automatisk genereret beskrivelse |  | Et billede, der indeholder forbindelse  Automatisk genereret beskrivelse |
|  |  |  |

1: Pon nombre a las diferentes partes del equipo en la cajita[[4]](#footnote-4) debajo de cada foto.

2: Enchufa[[5]](#footnote-5) la bombilla de diodo al generador y da vueltas[[6]](#footnote-6) a la manivela[[7]](#footnote-7) para que luzca[[8]](#footnote-8) la bombilla.

3: Enchufa la bombilla de filamento incandescente al generador usando[[9]](#footnote-9) el equipo de experimento y da vueltas a la manivela hasta que luzca con aproximadamente la misma[[10]](#footnote-10) intensidad que lucía[[11]](#footnote-11) la bombilla de diodo.

4: Dibuja[[12]](#footnote-12) la colocación[[13]](#footnote-13) del experimento y describe qué pasa y si hay diferencia entre los dos montajes[[14]](#footnote-14).

# Cálculos[[15]](#footnote-15) del efecto y la energía

En nuestro experimento vamos a leer dos números:

 El efecto en vatios (W)

 La energía en horas vatios (Wh)

Medimos[[16]](#footnote-16) el tiempo con el cronómetro en un móvil.

Enchufa un dínamo de manivela[[17]](#footnote-17) con dos cables, uno al positivo y otro al negativo donde pone «in» (entrada). Enchufa una bombilla con dos cables al positivo y negativo en el medidor de eftecto[[18]](#footnote-18) donde pone «out» (salida).

(No es necesario que los cables sean coordinados por colores[[19]](#footnote-19) pero así[[20]](#footnote-20) es más fácil orientarse.)

Da vueltas al dínamo de manivela para que luzca la bombilla de filamento incandescente. En este experimento tenéis que mantener[[21]](#footnote-21) el efecto lo más constante posible.

# PREGUNTAS:

1: ¿Cuánto efecto se necesita para que luzca la bombilla de filamento incandescente de la misma manera que antes[[22]](#footnote-22)?

2: Explica los dos conceptos[[23]](#footnote-23): ***energía*** y ***efecto*** basándote[[24]](#footnote-24) en este experimento.

1. investigar - undersøge [↑](#footnote-ref-1)
2. bombilla - pære [↑](#footnote-ref-2)
3. filamento incandescente - glødetråd [↑](#footnote-ref-3)
4. cajita - lille kasse [↑](#footnote-ref-4)
5. enchufar – at tilslutte (via et stik) [↑](#footnote-ref-5)
6. dar vueltas – at dreje rundt [↑](#footnote-ref-6)
7. manivela - håndsving [↑](#footnote-ref-7)
8. lucir – at lyse [↑](#footnote-ref-8)
9. usando – ved at bruge [↑](#footnote-ref-9)
10. Mismo/a - samme [↑](#footnote-ref-10)
11. Lucía (datid) - lyste [↑](#footnote-ref-11)
12. Dibujar – at tegne [↑](#footnote-ref-12)
13. Colocación - opstilling [↑](#footnote-ref-13)
14. Montaje (m) - opstilling [↑](#footnote-ref-14)
15. cálculo – udregning, bestemmelse [↑](#footnote-ref-15)
16. medir – at måle [↑](#footnote-ref-16)
17. dínamo de manivela - håndsvingsdynamo [↑](#footnote-ref-17)
18. medidor de efecto - effektmåler [↑](#footnote-ref-18)
19. coordinado por color - farvekoordineret [↑](#footnote-ref-19)
20. así - sådan [↑](#footnote-ref-20)
21. mantener – at opretholde [↑](#footnote-ref-21)
22. antes - før [↑](#footnote-ref-22)
23. concepto - begreb [↑](#footnote-ref-23)
24. basándote – ud fra [↑](#footnote-ref-24)