SIS- feedbackark: Gruppe 1: Liva, Frederikke, Elias, Kristoffer (14.05-14.20

|  |  |
| --- | --- |
| Krav | Feed-back |
| Længde på præsentationen: ca 7 minutter – alle I gruppen er aktive |  |
| Mundtligt, forståeligt og nogenlunde frit sprog udelukkende ud fra stikord på et stykke papir eller ud fra planche eller Prezi Ingen PC eller telefon |  |
| Relevant emneordforråd og brug af biologiske fagudtryk  Hvad mangler? |  |
| Udtale – kun det allermest forstyrrende rettes |  |
| Basal grammatik – gennemgående fejl, som du skal have fokus på – her rettes kun det helt basale og hvis det er forstyrrende for forståelsen |  |
| Opbygning – er det klart for lytteren hvad I vil med jeres oplæg? Mangler der evt. nogle elementer? |  |
| Zusatzfrage: Findet ihr, dass die Schule Alkohol bei Schulparties verbieten sollte? Warum? Warum nicht? Findet ihr dass Werbungen für Alkohol verboten sein sollten, sowie Werbungen für Tabak (Zigaretten, E-Zigaretten, SchnupfTabak usw.)? Warum? Warum nicht? | Welche andere Fragen könnte Frau Grohmann stellen? |

SIS- feedbackark: Gruppe 2: Frederik, Carl,  Adam, Thomas  (14.20-14.35.)

|  |  |
| --- | --- |
| Krav | Feed-back |
| Længde på præsentationen: ca 7 minutter – alle I gruppen er aktive |  |
| Mundtligt, forståeligt og nogenlunde frit sprog udelukkende ud fra stikord på et stykke papir eller ud fra planche eller Prezi Ingen PC eller telefon |  |
| Relevant emneordforråd og brug af biologiske fagudtryk  Hvad mangler? |  |
| Udtale – kun det allermest forstyrrende rettes |  |
| Basal grammatik – gennemgående fejl, som du skal have fokus på – her rettes kun det helt basale og hvis det er forstyrrende for forståelsen |  |
| Opbygning – er det klart for lytteren hvad I vil med jeres oplæg? Mangler der evt. nogle elementer? |  |
| Zusatzfrage: Findet ihr, dass die Schule Alkohol bei Schulparties verbieten sollte? Warum? Warum nicht? Findet ihr dass Werbungen für Alkohol verboten sein sollten, sowie Werbungen für Tabak (Zigaretten, E-Zigaretten, SchnupfTabak usw.)? Warum? Warum nicht? | Welche andere Fragen könnte Frau Grohmann stellen? |

SIS- feedbackark: Gruppe 3: Christian, Mathias,  Marie, Frida (14.40-14.55)

|  |  |
| --- | --- |
| Krav | Feed-back |
| Længde på præsentationen: ca 7 minutter – alle I gruppen er aktive |  |
| Mundtligt, forståeligt og nogenlunde frit sprog udelukkende ud fra stikord på et stykke papir eller ud fra planche eller Prezi Ingen PC eller telefon |  |
| Relevant emneordforråd og brug af biologiske fagudtryk  Hvad mangler? |  |
| Udtale – kun det allermest forstyrrende rettes |  |
| Basal grammatik – gennemgående fejl, som du skal have fokus på – her rettes kun det helt basale og hvis det er forstyrrende for forståelsen |  |
| Opbygning – er det klart for lytteren hvad I vil med jeres oplæg? Mangler der evt. nogle elementer? |  |
| Zusatzfrage: Findet ihr, dass die Schule Alkohol bei Schulparties verbieten sollte? Warum? Warum nicht? Findet ihr dass Werbungen für Alkohol verboten sein sollten, sowie Werbungen für Tabak (Zigaretten, E-Zigaretten, SchnupfTabak usw.)? Warum? Warum nicht? | Welche andere Fragen könnte Frau Grohmann stellen? |

SIS- feedbackark: Gruppe 4: Emil, Monisha, Sebastian, Esther (14.55-15.10)

|  |  |
| --- | --- |
| Krav | Feed-back |
| Længde på præsentationen: ca 7 minutter – alle I gruppen er aktive |  |
| Mundtligt, forståeligt og nogenlunde frit sprog udelukkende ud fra stikord på et stykke papir eller ud fra planche eller Prezi Ingen PC eller telefon |  |
| Relevant emneordforråd og brug af biologiske fagudtryk  Hvad mangler? |  |
| Udtale – kun det allermest forstyrrende rettes |  |
| Basal grammatik – gennemgående fejl, som du skal have fokus på – her rettes kun det helt basale og hvis det er forstyrrende for forståelsen |  |
| Opbygning – er det klart for lytteren hvad I vil med jeres oplæg? Mangler der evt. nogle elementer? |  |
| Zusatzfrage: Findet ihr, dass die Schule Alkohol bei Schulparties verbieten sollte? Warum? Warum nicht? Findet ihr dass Werbungen für Alkohol verboten sein sollten, sowie Werbungen für Tabak (Zigaretten, E-Zigaretten, SchnupfTabak usw.)? Warum? Warum nicht? | Welche andere Fragen könnte Frau Grohmann stellen? |

SIS- feedbackark: Gruppe 5: Theodor, Mads, Rebecca, Caroline (15.10-15.25)

|  |  |
| --- | --- |
| Krav | Feed-back |
| Længde på præsentationen: ca 7 minutter – alle I gruppen er aktive |  |
| Mundtligt, forståeligt og nogenlunde frit sprog udelukkende ud fra stikord på et stykke papir eller ud fra planche eller Prezi Ingen PC eller telefon |  |
| Relevant emneordforråd og brug af biologiske fagudtryk  Hvad mangler? |  |
| Udtale – kun det allermest forstyrrende rettes |  |
| Basal grammatik – gennemgående fejl, som du skal have fokus på – her rettes kun det helt basale og hvis det er forstyrrende for forståelsen |  |
| Opbygning – er det klart for lytteren hvad I vil med jeres oplæg? Mangler der evt. nogle elementer? |  |
| Zusatzfrage: Findet ihr, dass die Schule Alkohol bei Schulparties verbieten sollte? Warum? Warum nicht? Findet ihr dass Werbungen für Alkohol verboten sein sollten, sowie Werbungen für Tabak (Zigaretten, E-Zigaretten, SchnupfTabak usw.)? Warum? Warum nicht? | Welche andere Fragen könnte Frau Grohmann stellen? |