

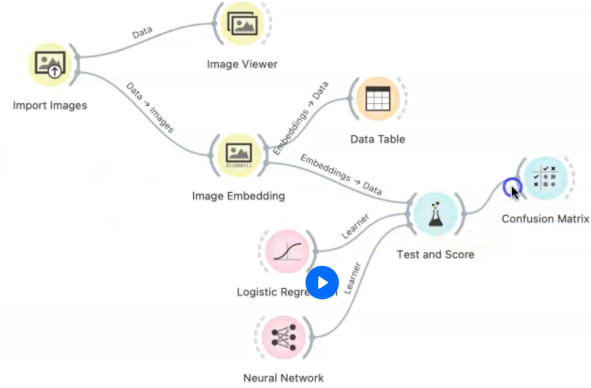



# Tysk og Informatik: Sociale medier og Machine Learning

	Sociale medier	Machine Learning
Beskrivelse af forløbet	<p>Der er stor forskel på brugen af sociale medier og digitalisering i Tyskland og Danmark. I forløbet har vi fokus på kulturelle og samfundsmæssige årsager, som giver anledning til disse forskelle.</p> <p>I informatik arbejder eleverne sideløbende med forløbet med at udvikle en app, som kan bruges til at træne tyske glosser.</p>	<p>Eleverne skal udvikle en prototype til en billedgenkendelse app, som kan løse et problem for en målgruppe. Eleverne skal præsentere deres prototype for en tysktalende investor og andre elever på en investormesse på skolen</p>
Faglige mål	<p><b>Informatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning</li> <li>• It-sikkerhed, netværk og arkitektur</li> </ul> <p><b>Tysk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet</li> <li>• Behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag</li> <li>• Redegøre på tysk for kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold</li> </ul>	<p><b>Informatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruktion af it-system som løsning til en problemstilling</li> <li>• Repræsentation og manipulation af data</li> <li>• Innovation</li> </ul> <p><b>Tysk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udtrykke sig på et forståeligt tysk om tyske samfundsforhold</li> <li>• Innovation i samspil med andre fag</li> </ul>
Eksempel på materiale	 	<p><b>Billede fra instruktionsvideo om billedgenkendelse</b></p>  
Eksempel på aktivitet	<p><b>Screencast om beskyttelse af data ved at ændre indstillinger på mobiltelefonen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vælg en indstilling du vil ændre på et socialt medie eller app på telefonen</li> <li>• Målgruppe: en tysk gymnasieelev</li> <li>• Lav en screencast, hvor du forklarer             <ul style="list-style-type: none"> <li>• hvordan man ændrer den valgte indstilling</li> <li>• hvorfor man bør ændre denne indstilling</li> </ul> </li> </ul> <p>NB: du kan skifte sprog på din telefon, før du laver optagelsen</p>	<p><b>Præsentation for tysklæreren i et informatikmodul</b></p> <p>På maks 1 minut skal I kunne forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hvilken type billeder?</li> <li>• hvilke kategorier skal bestemmes i billedgenkendelsen?</li> <li>• hvem er målgruppen for jeres ML-projekt?</li> <li>• hvilket problem løser jeres ML-projekt for målgruppen?</li> <li>• hvad kan målgruppen bruge kategoriseringen til og hvor/hvordan/hvornår kan den bruges?</li> </ul> <p><b>Investormesse</b></p> <p>Vores tyske gæst besøgte alle grupperne og fik en mundtlig præsentation af projektet, samt stillede spørgsmål til grupperne. Eleverne besøgte hinandens grupper og øvede præsentation med hinanden.</p>
Vigtige erfaringer	<p>Nogle elever har svært ved at se forbindelsen mellem de to fag, så rammesætningen, hvor det gøres tydeligt for eleverne, hvorfor man laver samarbejdet, er vigtigt. En del elever påpeger, at det ville være mere naturligt med kombinationen af informatik og engelsk.</p>	<p>Den semiautentiske situation, hvor eleverne skal præsentere deres arbejde for en tysktalende fremmed person, får eleverne til at gøre sig umage sprogligt og arbejde seriøst med formidlingen af den informatik faglige problemstilling.</p>