



# Rektors Resultatlønskontrakt 2016-2017

---

Aftale om resultatløn er indgået mellem:

Bestyrelsen for Nærum Gymnasium  
og  
Rektor Niels Hjølund Pedersen

Grundlaget for aftalen er Undervisningsministeriets skrivelse af 27. juni 2013 ”Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere”.

Aftalen er gældende i perioden 1. august 2016 – 31. juli 2017.

Aftalen omfatter såvel en basisramme som en ekstraramme, indholdet af de to rammer beskrives efterfølgende.

Efter endt periode drøftes det forgange års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med rektor. På baggrund af målopfyldelsen træffer den samlede bestyrelse beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen graden af målopfyldelse. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Bestyrelsen giver rektor bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt og udbetale engangsvederlag for merarbejde/særlig indsats med institutionens øvrige ledere.

Kontraktens indsatsområder, bestyrelsens efterfølgende vurdering af målopfyldelse og udmøntning (udtrykt i procent) offentliggøres på NAG's hjemmeside.

Genforhandling af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået. Begge parter kan tage initiativ til genforhandling.

## **Basisrammen**

- Strategiplanen ”NAG 2014-17”: Implementering og afrapportering (25%)
  - Bestyrelsen vedtog på sit møde i juni 2016, at strategiplanens indsatsområder prioriteres i retning af de nye tiltag under *Projekt Professionel Kapital* (PPK, se nedenfor).
  - Strategiplanen har 3 fokusområder: skriftlighed, klasseledelse og innovation. Disse indgår som elementer i PPK. Innovationsområdet er i tråd med afrapportering i juni



- implementeret i henhold til strategiplanens målsætninger. Innovationsområdet kan få fornyet fokus, hvis den kommende gymnasireform har særligt fokus på området. Strategiplanens øvrige to fokusområder, skriftlighed og klasseledelse, står helt centralt i PPK. Der afholdes løbende arrangementer, som retter sig mod strategiplanens områder. Der følges op i samarbejde med koordinatorene for områderne, og der sikres involvering af elever, ansatte, ledelse og bestyrelse.
- NAG indgår i eksternt funderede samarbejder, der understøtter arbejdet med strategiplanen. Der tænkes i samarbejder f.eks. angående synlig læring, talentudvikling og skriftlighed.
  - Inddragende og klart kommunikeret proces
    - Implementeringen af strategiplanen skal ske i en inddragende og tydelig proces, der involverer alle hovedinteressenter på NAG.
    - Der sker en formidling af NAG's udviklingsresultater, så man også eksternt kan få et klart indtryk og glæde af NAG's udviklingstiltag.
  - Der afrapporteres ved afslutning af skoleåret til skolens bestyrelse.
- Projekt Professionel Kapital – herunder ny teamstruktur (25%)
    - Der etableres professionelle læringsfællesskaber blandt underviserne med det formål at udfordre eleverne, så de udnytter deres potentiale bedst muligt. Endemålet er således at øge kvaliteten af elevernes læring.
    - Organisatorisk dannes der nye fagbaserede team. Teamene arbejder med problemstillinger knyttet til den centrale kerneydelse. Således er undervisningens planlægning, gennemførelse og evaluering i fokus.
    - Der arbejdes inden for de 3 problemområder vedholdenhed, feedback og skriftlig eksamen.
    - Den metodiske tilgang har sit omdrejningspunkt i en fælles planlægning af interventioner i undervisningen. Interventionerne afprøves og deres brugbarhed evalueres. Således indgår didaktisk teori, gensidig observation og klare evalueringsmetoder i arbejdet.
    - Alle team har tilknyttet en ledelsesperson, der løbende sparrer med teamet og afholder et antal teamsamtaler i løbet af skoleåret. Ledelsen indgår i samarbejde med 3 andre gymnasier i et ledelsesudviklingsprojekt med fokus på såkaldte læringssamarbejder, der har til formål at højne kvaliteten af sådanne teamsamtaler.
    - Hele projektet planlægges, gennemføres og evalueres med hjælp fra Syddansk Universitet og lektor Ane Qvortrup. Ane Qvortrup og hendes medarbejdere forestår følgeforskning. De deltager som oplægsholdere, laver interviews og evaluerer undervejs.
  - Håndtering af ændrede budgetforudsætninger (25%)



- NAG's samlede økonomi skal tilrettelægges, så besparelserne i finansloven for 2016 og de varslede besparelser på finanslov 2017 håndteres forsvarligt og langtidsholdbart.
- Det er målet at fastholde den høje kvalitet, som NAG er kendt for.
- Alle NAG's budgetposter skal tages i betragtning, når der foretages prioriteringer i budgetterne.
- **Gymnasireform (25%)**
  - Den nye gymnasireform skal gennemarbejdes med henblik på implementering i en grundig og inddragende proces, hvor både bestyrelse, elever, ansatte og ledelse inddrages og informeres løbende. Dette sker gennem de eksisterende organer MIO, fagråd, elevråd og evt. arbejdsgrupper, der nedsættes specifikt rettet mod gymnasireformen
  - Målet er at sikre en både pædagogisk og driftsmæssig bæredygtig implementering af reformen. NAG skal gennem implementeringen af den kommende gymnasireform fortsætte og udbygge sin nuværende ambitiøse og udviklingsorienterede tilgang til didaktik og læring.
  - NAG skal have særligt øje for de elementer i reformen, der kan bidrage til at højne elevernes læring.
  - NAG skal også eksternt informere og drøfte sin reformimplementering. Dette kan ske i allerede etablerede netværk, men det forventes også, at NAG retter sin kommunikation om reformen af gymnasiet mod eksterne interessenter, som f.eks. de lokale folkeskoler og kommende elever.

### **Ekstrarammen**

- **Obligatorisk område 1: "Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid" (50%)**
  - Der arbejdes fortsat med begrebet 'omlagt skriftlighed', som har til formål at inddrage læreren i elevernes skriveprocesser. Der skemalægges således skrivemoduler, som sikrer dette forøgede samvær mellem lærere og elever.
  - Det ovenfor omtalte 'Projekt Professionel Kapital' har til formål at etablere og stimulere professionelle læringsfællesskaber og dermed at forbedre anvendelsen af undervisnings- og forberedelsestid.
  - Lærerne planlægges som følge af OK-13/15 med mere undervisning end under de forrige overenskomster.
- **Obligatorisk område 2: "En målrettet indsats mod frafald og fravær" (50%)**
  - Der er fortsat fokus på fraværspolitikken implementering, herunder på klar information til eleverne kombineret med en skarp opfølgning på fravær, fraværets årsager og iværksættelse af nødvendige sanktioner.



- Der afholdes klasse- og karaktermøder med det formål at sikre en mere smidig og tæt opfølgning på klassers og enkeltelevers faglige standpunkt, fravær og trivsel.
- 'Projekt Professionel Kapital' medvirker til at fastholde og motivere eleverne. Der er fokus på at understøtte elevernes koncentration og vedholdenhed, at skabe klare mål og forventninger samt at give præcise tilbagemeldinger på elevernes faglige arbejder.