



NÆRUM GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 992

Trivselsindeks:	75 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

LÆRINGSMILJØ  62

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  67

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  79

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  90

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

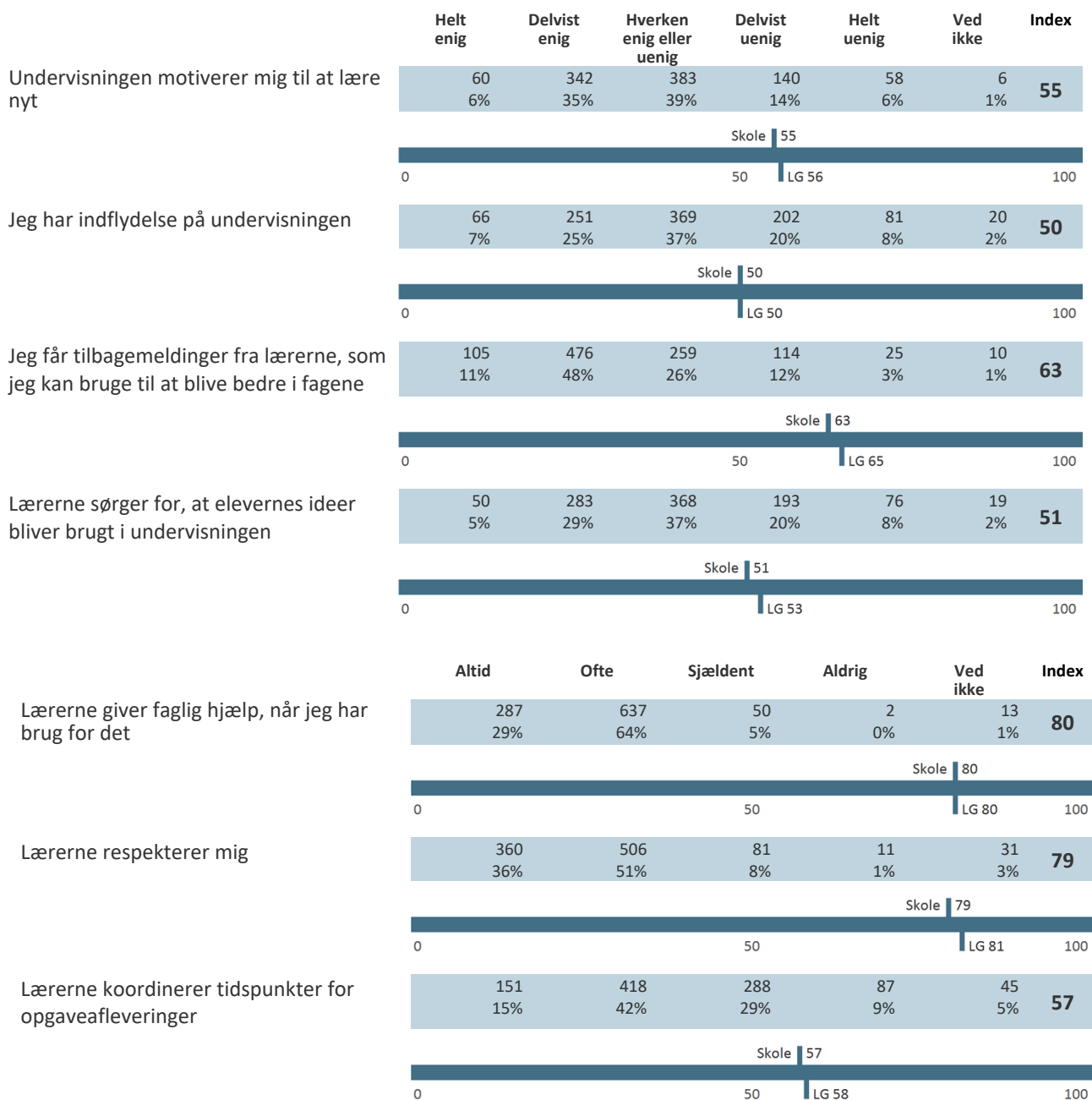
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	330 33%	498 50%	110 11%	30 3%	17 2%	5 1%	78
Skole 78							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	111 11%	465 47%	308 31%	76 8%	29 3%	1 0%	64
Skole 64							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	127 13%	487 49%	266 27%	91 9%	16 2%	3 0%	66
Skole 66							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	201 20%	497 50%	222 22%	61 6%	6 1%	3 0%	71
Skole 71							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	621 63%	255 26%	69 7%	30 3%	14 1%	1 0%	86
Skole 86							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	361 36%	480 48%	130 13%	13 1%	2 0%	4 0%	80
Skole 80							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	79 8%	276 28%	339 34%	204 21%	90 9%	2 0%	51
Skole 51							
0 100							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	173 17%	353 36%	220 22%	191 19%	50 5%	3 0%	40
Skole 40							
0 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

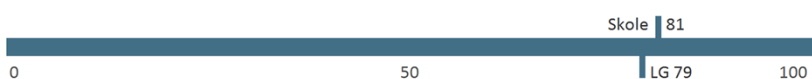
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	245 25%	508 51%	176 18%	51 5%	5 1%	5 1%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	199 20%	479 48%	250 25%	38 4%	11 1%	13 1%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	235 24%	518 52%	185 19%	45 5%	5 1%	2 0%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	263 27%	407 41%	212 21%	86 9%	17 2%	5 1%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	125 13%	449 45%	338 34%	68 7%	5 1%	5 1%	66
Skole 66							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	138 14%	520 53%	284 29%	40 4%	2 0%	6 1%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	119 12%	501 51%	292 29%	43 4%	14 1%	21 2%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	234 24%	632 64%	109 11%	7 1%	0 0%	8 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	271 27%	554 56%	146 15%	11 1%	0 0%	8 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	345 35%	507 51%	110 11%	21 2%	1 0%	4 0%	80
Skole 80							
0 50 100 LG 77							

KLASSERELATIONER

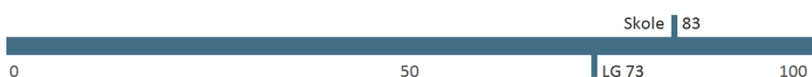
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	404 41%	389 39%	126 13%	46 5%	14 1%	9 1%	79
Skole 79							
0							100
			50			LG 77	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	441 45%	443 45%	80 8%	12 1%	2 0%	10 1%	83
Skole 83							
0							100
			50			LG 83	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	477 48%	372 38%	97 10%	29 3%	4 0%	9 1%	83
Skole 83							
0							100
			50			LG 82	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	282 29%	397 40%	181 18%	77 8%	28 3%	23 2%	71
Skole 71							
0							100
			50			LG 71	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	495 50%	367 37%	93 9%	19 2%	3 0%	11 1%	84
Skole 84							
0							100
			50			LG 79	
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	256 26%	353 36%	231 23%	118 12%	26 3%	6 1%	68
Skole 68							
0							100
			50			LG 66	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	332 34%	447 45%	153 15%	37 4%	7 1%	12 1%	77
Skole 77							
0							100
			50			LG 76	
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	482 49%	315 32%	108 11%	54 5%	24 2%	5 1%	80
Skole 80							
0							100
			50			LG 74	

VELBEFINDENDE

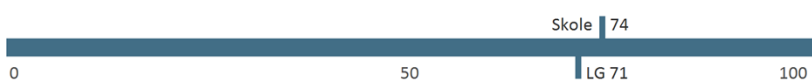
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	453 46%	357 36%	119 12%	35 4%	13 1%	11 1%	81



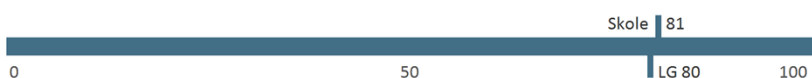
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	514 52%	334 34%	93 9%	27 3%	13 1%	7 1%	83
--	------------	------------	----------	----------	----------	---------	-----------



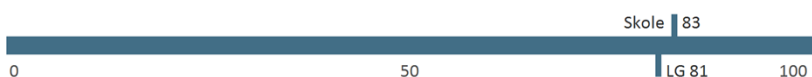
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	268 27%	385 39%	181 18%	43 4%	11 1%	96 10%	74
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----------



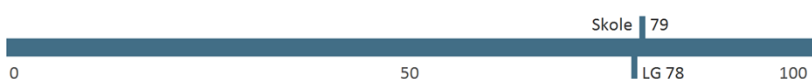
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	21 2%	63 6%	118 12%	216 22%	545 55%	25 3%	81



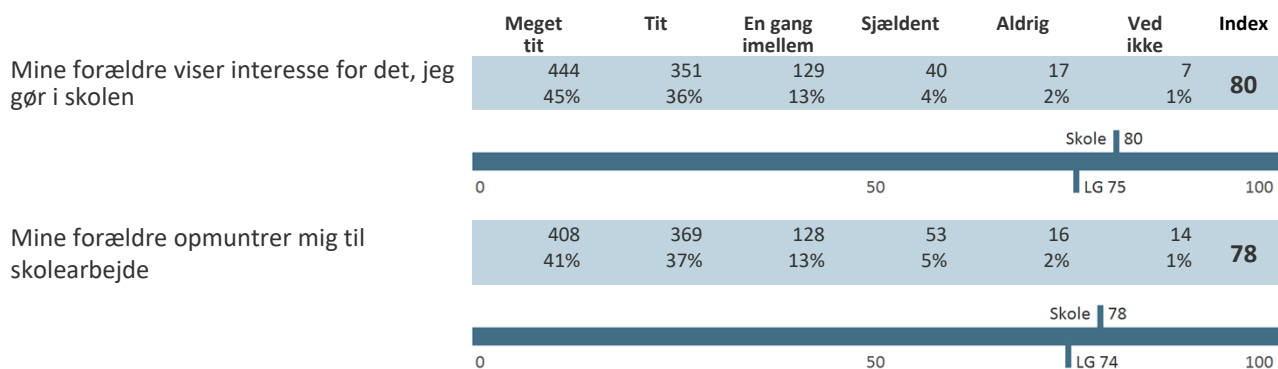
Jeg har det dårligt i skolen*	14 1%	42 4%	112 11%	244 25%	564 57%	12 1%	83
-------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----------



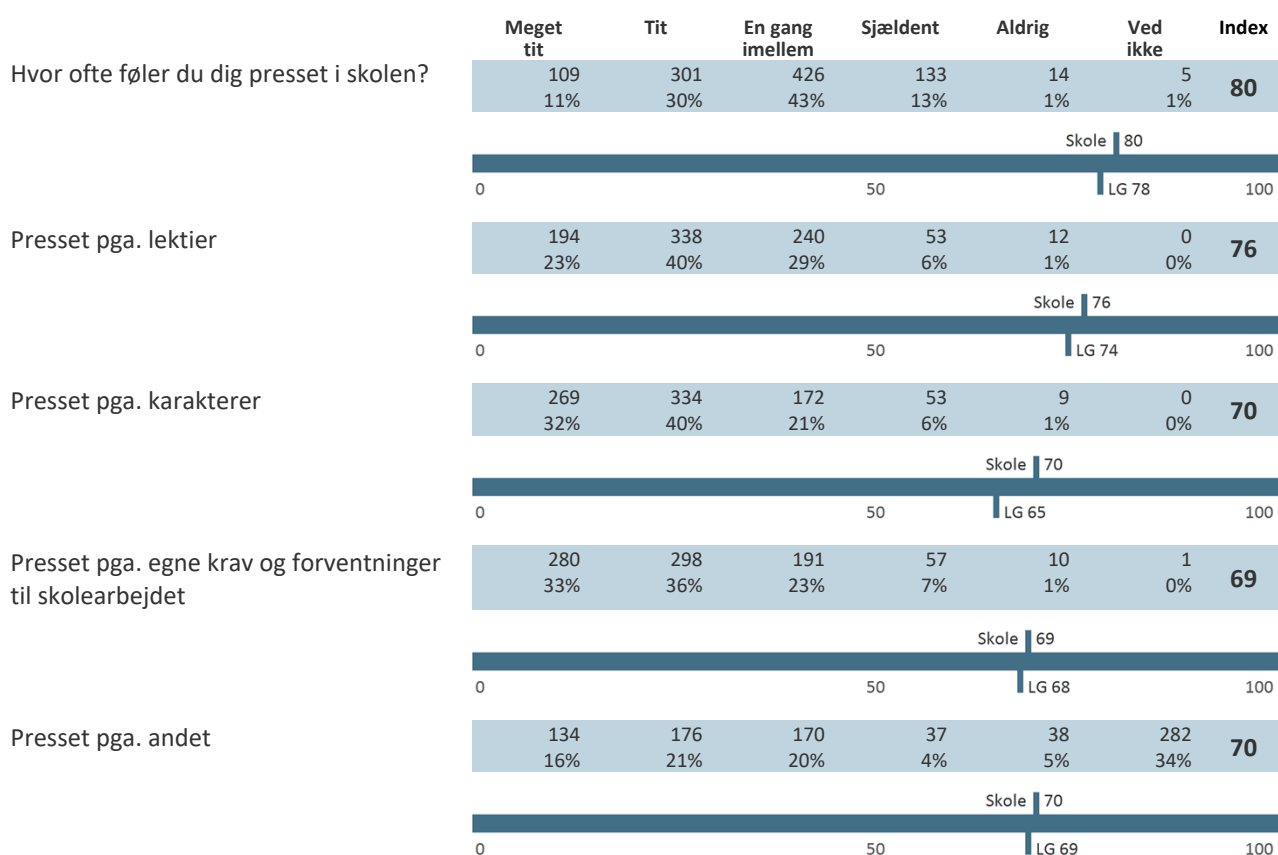
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	9 1%	28 3%	157 16%	374 38%	401 41%	19 2%	79



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	16 2%	24 2%	85 9%	239 24%	611 62%	11 1%	86
	Skole 86						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	6 1%	12 1%	29 3%	96 10%	834 85%	9 1%	95
	Skole 95						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	9 1%	18 2%	78 8%	174 18%	694 70%	13 1%	89
	Skole 89						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	7 1%	11 1%	21 2%	70 7%	868 88%	9 1%	96
	Skole 96						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	13 1%	16 2%	35 4%	95 10%	810 82%	17 2%	93
	Skole 93						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	11 1%	21 2%	131 13%	292 30%	419 43%	111 11%	81
	Skole 81						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
Base	1136
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	727 64%
Faglige årsager	110 10%
Sociale årsager	101 9%
Personlige årsager	96 8%
Omvalg til anden uddannelse	56 5%
Andet	46 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	992
Stx (3009)	992
1. årgang	365
stx1a	24
stx1b	29
stx1c	22
stx1d	27
stx1e	24
stx1f	29
stx1h	20
stx1i	29
stx1k	29
stx1u	25
stx1w	30
stx1x	26
stx1y	28
stx1z	23
2. årgang	320
stx2a	15
stx2b	23
stx2c	22
stx2d	21
stx2e	25
stx2f	26
stx2h	27
stx2i	25
stx2k	25
stx2u	21
stx2w	21

Nærum Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hele institutionen

stx2x	23
stx2y	25
stx2z	21
3. årgang	307
stx3a	25
stx3b	23
stx3c	21
stx3d	11
stx3e	27
stx3f	26
stx3h	21
stx3i	21
stx3k	26
stx3u	18
stx3w	25
stx3x	20
stx3y	15
stx3z	28