



## Nærum Gymnasium

---

### Indkaldelse til bestyrelsesmøde

<b>Mødedato:</b>	<b>2. juni 2022</b>
<b>Mødetid:</b>	<b>16.30-18.30 (med efterfølgende let spising)</b>
<b>Mødested:</b>	<b>Mødelokale NAG</b>
<b>Mødeindkaldte:</b>	<b>Per Brockhoff, Stefan Skrubbeltrang, Jens Ive, Claus Bentzen, Rasmus Pinholt, Kasper Tandrup, Robert Knudsen, Niels Hjølund Pedersen</b>
<b>Afbud:</b>	<b>Mia Wagner, Anna Tange Løvstad</b>
<b>Referent:</b>	<b>Jakob Schiødt</b>

#### **Dagsorden:**

##### **A. Godkendelse af**

- Dagsorden
- Referat fra mødet 29. marts og 9. maj 2022. Referaterne godkendt.

##### **B. Sager til orientering**

- Elevoptag 1.g 2022. Der starter 14 klasser efter sommerferien. Da vi i år får elever, der ikke har haft NAG som førsteprioritet, har vi holdt et introduktionsmøde for disse elever og deres forældre. Der kom ca. 50 elever og forældre til et eftermiddagsarrangement, hvor de fik en orientering om skolen og en rundvisning på skolen.
- Til- og afgang af personale. 5-6 lærere går på pension. De erstattes af 6 nyansatte og 3-4 årsvikarer. Der er 3 lærere på pædagogikumkursus i det kommende skoleår.
- Øvrige meddelelser. Ny elevfordelingsaftale fra medio maj. Aftalen bliver gennemgået i ved næste møde.  
Der laves en nyindretning af et studiecentrene. Den nuværende indretning er ikke den bedst mulige i forhold til fx gruppearbejde for en hel klasse. Hvis der kommer gode tilbagemeldinger fra elever og ansatte, så er det tanken, at der følges op med flere af de 6 øvrige studiecentre.  
Eksamen er i gang med nogle coronaændringer for 3.g, men med program som normalt for 1.g og 2.g.

##### **C. Debat: Velkommen til NAG og udviklingsramme for de kommende år**

- Bestyrelsesmedlemmerne introducerer individuelt deres perspektiv på stx/NAG

Per Brockhoff er institutdirektør for DTU Compute, der er DTUs institut for matematik og datalogi. Per Brockhoff har undervist på DTU i introducerende statistik, og har derfor interesseret sig for overgangen mellem gymnasier og videregående uddannelser. Har derigennem også haft en del kontakt til matematikfagkonsulenterne i gymnasieskolen. Per er blevet spurgt om at sidde i fagligt forum i matematik. Fagligt forum er en gruppe, der



er vejledende for fagkonsulenterne. Fagligt forum består typisk af fagkonsulenten, 2 gymnasielærere (fx fra den faglige forening), en ledelsesrepræsentant og en repræsentant for de videregående uddannelser.

Per Brockhoff har deltaget i den arbejdsgruppe, der i dette skoleår har lavet en rapport om matematik i det danske uddannelsessystem fra folkeskole til universiteter. Rapporten udkommer snart. Per Brockhoff er interesseret i teknologiforståelse, og hvordan det kommer ind i såvel grundskole, gymnasier og videregående uddannelser.

DTU har besluttet at revidere "det polytekniske grundlag" mhp. at få data- og teknologiforståelse med ind grundlaget. Det arbejde kunne være spændende at tage med som modelprojekt til bestyrelsen.

Universiteterne er interesserede i at bidrage til efteruddannelse af gymnasielærere, men lige nu er det svært, da reglerne gør det svært at få økonomien til at hænge sammen.

Claus Bentzen præsenterede lærernes syn på stx/NAG. Lærerne synes, at stx er en god uddannelse, og at NAG er et godt sted at være elev og lærer. Der er mange engagerede lærere, et udtryk for dette er et højt antal skr. censorer, mange lærere er aktive i de faglige foreninger, og fra august er der også en af skolens lærere, der er fagkonsulent (musik). Claus Bentzen fremhævede også, at skolen ofte er med i udviklingsprojekter som fx Sprog i Science. Lærerne sagde også, at årene med 2 % besparelser stadig kan mærkes. Alle har fået mere undervisning, og der er flere på nedsat tid end tidligere.

Stefan Skrubbeltrang har en baggrund som cand. mag. i samfundsfag og historie. Har arbejdet med undervisning i forskellige sammenhænge og laver undervisning for ansatte i Lyngby-Tårnbæk. Interessere sig for elevernes trivsel og personlige udvikling. Det er tre vigtige år. Har stor interesse for gymnasieverdenen.

Jens Ive. Forholdet til NAG er startet i Søllerød Kommunes tid. Da Holte Gymnasium lukkede, blev der arbejdet på at få lavet et gymnasium i Nærum. Det lykkedes kort før strukturreformen, hvor amterne lukkede. Har også haft en interesse for gymnasierne fra grundskolesiden. Der er mange elever i udskoling, der ikke bliver udfordret nok. Jens Ive stillede spørgsmålet, om gymnasierne skal være tydeligere om de krav, gymnasierne stiller. Både i forhold til de unge, men også i forhold til lærerne i udskoling. Jens Ive interesserer sig også for elevernes trivsel, og for at de unge bliver uddannet som hele mennesker.

Kasper Tandrup. Interessert i mulighederne for at lave elevdrevne arrangementer. Eleverne skal navigere rundt i en del krav udefra, fx mht bæredygtighed, regler for rygning, regler for alkohol osv. Kasper Tandrup ser skolens udvalg som en vigtig del af den dannelse, som skolen skal bidrage til at give eleverne.

## 2. Introduktion til:

a. Udviklingsramme: Fælles om dannelse, fordybelse og trivsel 2022 (v. udviklingschef Kim Bojsen, bilag). Kim Bojsen fortalte om udviklingsrammen for NAG for de kommende år. Rammen er åben for, at der løbende kan komme nye projekter til, men den udstikker en retning og har bud på en række konkrete tiltag for det kommende skoleår. Bestyrelsen tog godt imod rammen for udviklingsteam i de kommende år. Der var tilslutning til, at udviklingsrammen er relativt åben for kommende nye projekter, og at der ikke er fastsat en bestemt varighed for rammen. Lærerne tilsluttede sig også rammen og fremhævede, at der havde været en fin proces med megen åbenhed omkring dannelsen af de forskellige udviklingsteam. Der var en kort samtale om dilemmaet imellem om alle lærere skal bidrage til udviklingsteam, eller om det skal være lærernes eget valg. Niels Hjulund Pedersen



understregede, at dels var alle lærere med, når udviklingsteamene præsenterede deres produkter, og dels så ville der være udviklingsprodukter, der senere bliver implementeret for hele kollegiet.

b. Rammebetingelser for NAG. Niels Hjølund Pedersen gennemgik rammebetingelserne for stx og NAG. Jakob Schiødt gennemgik hvordan lærernes arbejdstid planlægges på NAG.

c. Økonomisk overblik (bilag). Robert Knudsen gennemgik de økonomiske rammer for NAG ved at gennemgå en oversigt over de økonomiske nøgletal gennem de seneste fem år.

d. Elevfordeling – nye vilkår fra 2023. Punktet udskydes til næste bestyrelsesmøde.

#### **D. Økonomi**

1. Forelæggelse af kvartalsregnskab pr. 31. marts 2022. Til efterretning (bilag)

Robert Knudsen fremlagde kvartalsregnskabet. Der er meget små udsving i forhold til budgettet. Et enkelt udsving blev forklaret, nemlig at punktet markedsføring har været meget dyrere end budgetteret. Det skyldes, at BUVM har ændret på, hvilke udgifter, der skal bogføres som markedsføring. Bestyrelsen tog kvartalsregnskabet til efterretning.

#### **E. Kommende møder:**

14. september 2022, 28. november 2022, 29. marts 2023, 31. maj 2023 alle 16.30 til 18.30 med efterfølgende let spising.

#### **F. Evt.**

Mødet var Kasper Tandrup's sidste møde som elevrepræsentant, da han bliver student denne sommer. Jens Ive takkede Kasper Tandrup for indsatsen i elevrådet og ønskede ham held og lykke med eksamen og tiden efter den.